

慈濟科技大學校訊

創辦人：證嚴上人

發行人：羅文瑞

編輯：圖書館

創刊：80年11月25日

校址：花蓮市建國路2段880號

電話：(03)8572158 分機 2561

傳真：(03)8580942

網址：https://www.tcust.edu.tw

第 129 期

「2022 國際跨文化交流冬季人文營」11 國 50 位留學生 重新認識台灣

秘書室文宣公關組 葉秀品、蔡淵轅 / 撰稿 秘書室文宣公關組 蔡淵轅、護五三乙 林冠羽、國際暨兩岸事務處提供 / 拍照

「為什麼都不清理乾淨才丟？若沒有從小建立環保觀念，永遠沒有回收完的一天。」來自 11 個國家 14 所大學的 50 名留學生（含德國、烏克蘭、厄瓜多、日本、蒙古、巴基斯坦、香港、越南、菲律賓、印尼、馬來西亞等）首度踏入慈濟環保站，看到堆得像小山般高的回收物，以及撲鼻而來的難聞氣味，著實被「震撼教育」。

對於大部分留學生而言，不但得動手彎腰再做細項分類，還要忍受飄散的酸臭味，確實是一大挑戰。臺灣大學商學研究所碩一學生彭鈺雯（印尼籍）表示，從原本的嫌棄憤怒情緒到自我反省，造成上了年紀的志工多大困擾。更直言自己一定會將環保觀念傳遞給身邊的人，告訴他們避免使用一次性餐具，從源頭就開始杜絕，不造成他人的困擾，環境的負擔。

一月十九日至一月二十六日，慈濟科技大學國際暨兩岸事務處廣邀國內各大專院校外籍留學生參與「2022 國際跨文化交流冬季人文營」，



▲書法體驗課師長同學大合照

體驗台灣獨有的文化，如書法、中國結教學、茶道體驗、原住民文化體驗、環保站體驗，多角度認識台灣，讓寒假不白過。

中山大學醫學科技研究所碩士班碩一學生羅丹尼（烏克蘭籍）表示，在烏克蘭，大家回收意識薄弱，只有 5% 是回收，剩下的 95% 都會被歸類為垃圾。所以對於塑料回收前還要分成硬塑膠、軟塑膠，紙類要分成三個種類，覺得很驚訝，自己在實作分類當下，也一直「當機」，還要麻煩一旁的志工協助分類。

在書法體驗及中國結體驗課程，不同以往以楷書教導學生寫書法，而是將畫畫與書法結合，讓學生展現創意。虎尾科技大學休閒遊憩系碩士班碩一學生珍妮拉表示（巴基斯坦籍），自己剛來台灣不到半年，對中文字還不熟悉，第一次接觸書法，所以只能將字「畫」出來，毛筆很軟，

最難力道很難掌控，稍有不慎，字和畫就會被畫歪。大葉大學英語學系一年級學生陳王國（越南籍）表示，自己的手不巧，中國結非常困難，要做到每一個結的大小相同、方向一致，很是考驗功夫。所幸，老師及隊員都時不時給予指導，讓他可以完成作品，帶回去與家人朋友分享。

原住民族文化體驗中，南臺科技大學全球經營管理碩士班碩一學生柯建文（德國籍）表示，第一次穿上阿美族族服，對台灣豐富的原住民族文化很感興趣，尤其原住民族舞蹈帶給人一種很熱鬧很溫暖的感覺。逢甲大學土木工程與建設規劃博士班博一學生葉安琳（厄瓜多籍）表示，除了體驗到各種不同的台灣原住民族文化以外，這幾天的活動，更是讓自己了解到，可以從環保的角度去履行地球公民應盡的責任，愛護地球，從自己做起。



▲首度穿阿美族族服，對原住民族文化感覺十分新鮮



▲前往慈濟環保教育站服務學習

2021 太平洋盃科技教育競賽 資管系獲獎連連

資訊科技與管理系助理教授 賴志明、資管四三甲 蘇鳳華 / 撰稿、拍照

為了讓東部學子能將所學知識結合科技應用，達到學習、實作及思考問題解決方法三者並重目標，去年十二月二十五日，慈濟科技大學與花蓮縣政府共同主辦「2021 太平洋盃科技教育競賽」。集結了宜花東的國中小學生、高中職、大專院校、社會人士與教師，共計六十三隊、二百七十多位選手，期待能激發出更多元作品。

競賽分為五大類，有創意創客組、物聯網創客組、領域教育創客開發組、創客教學課程模組

開發組和軟體創客組。參賽者以數位自造與各式開發版為基礎，從永續發展、循環再利用、日常遇到的問題為主題，製作出一系列作品，以口頭報告方式介紹，達到教育與強化學生語言表達能力。

健康科技管理學院院長蔡宗宏表示，學校在鼓勵學生創業、創新及創意的三創理念上，提供充分設備及資源，讓學生將所學知識與科技相互結合，發展出創意作品。資訊科技與管理系學生報名了創意創客組、物聯網創客組及軟體創客組，共獲得三金、二銀、二銅、七佳作的好成績。

資訊科技與管理系和醫務暨健康管理系學生組成的跨領域團隊，以「智慧魚菜促豐收」勇奪物聯網創客組金牌。以魚菜共生系統的資訊化與自動化，結合了物聯網感測器串接，作為生態數據收集。藉由雲端資料庫應用、Android 與 iPhone 手機端程式設計作為移動式監測、PC 上的網頁程式設計作為生態數據的圖形化顯示、融入樹莓派及 LINE Bot 的監視系統與警報系統的建立。

資管四四甲的黃文辰表示，了解團隊合作的重要性，從規劃系統到實際架設，大家一起努力，才有今天的成果。醫四四甲的高昌駿表示，從團隊初建到比賽，架設系統、收集資料到最後勇奪金牌，

特別感謝學校及老師的幫助。

拿下軟體創客組金牌的指導老師杜信志表示，四隊參賽隊伍，都依產業合作需求，協助開發設計作品。其中，替花蓮慈濟醫院開發的「智慧型路線導覽系統」最受評審青睞，獲得軟體創客組金牌。學生將所學配合產業需求，進行系統設計開發，除了獲得業界認同，能得競賽獎勵，對學生而言是最大的鼓勵。



▲選手向評審演示作品實際功能



▲領獎合影

雙語教學推動資源中心正式揭牌 學習英文如虎添翼

秘書室文宣公關組 葉秀品、蔡淵轅 / 撰稿 秘書室文宣公關組 蔡淵轅 / 拍照

一月五日，雙語教學推動資源中心正式揭牌啟用！為了達成 2030 年雙語國家政策目標，經教育部核定為「大專校院學生雙語化學習計畫」：普及提升學校。也就是說，逐步以全英文教英語課，其他領域課程也能部分採全英語教學。

校長羅文瑞表示，英文是連結國際的重要溝通工具。尤其，慈濟在全球超過 60 個國家都有據點，希望透過雙語教學推動資源中心，讓師生具備英語教學和會話能力，爭取更多站上國際舞台的機會。慈濟教育志業執行長辦公室主任簡東源以地圖 (map) 為例，期許雙語教學推動資源中心的願景 (vision)，是能完成使命 (mission)、化為行動力 (action)、發揮熱誠 (passion)，帶動師生成為最夯的雙語人才。

由於教育部雙語計畫的重要指標，是提升大一學生的英文能力，讓學生在升大二前達到英檢 CEFR B2 (約多益 785 分) 等級，再銜接全英語

授課 (EMI) 專業課程。所以，雙語教學推動資源中心開設每週二晚間的免費「多益 (TOEIC) 提升班」，依程度分為兩班，再搭配台灣與外籍教師，強化文法閱讀和聽力溝通，一旦通過英檢，還能再領取獎金。

尤其，台灣老師負責學生閱讀及文法；外籍教師負責英語聽力，搭配課本講解、習題演練、模擬考等，讓學生更熟悉多益考試模式。護四三中的王柔柔表示，多次練習掌握答題速度與時間分配，終於能在二個半小時內，寫完 200 題的閱讀和聽力，很有成就感。護四一乙的程冠綸表示，外籍老師會挑選有趣議題，再順勢置入日常生活會話，大幅提升學習英文的興趣。

雙語教學推動資源中心主任羅珮瑄表示，英文師資培育部分，雙語教學推動資源中心規劃英國牛津 Oxford EMI 線上訓練課程，提升老師全英語授課能力。舉例來說，這學期資訊科技與管理系

「管理資訊系統」課程，正是資訊科技與管理系助理教授賴志明與海地籍老師 Virginie Marc 一同授課，不論是簡報設計到上台報告，全部採全英語模式，讓學生從陌生、熟悉到熟練英文表達能力。未來，雙語教學推動資源中心將持續提供學生全英語學習環境，協助教師精進英語授課能力，打造雙語國際觀。

與會來賓有慈濟教育志業執行長辦公室主任簡東源、慈濟科技大學主任秘書何玉菁、教務長陳清漂、總務長魏子昆、國際長朱芳瑩、健康科技管理學院院長蔡宗宏、人事室主任張智銘、護理系主任張紀萍、全人教育中心主任陳翰霖、教師發展暨教學資源中心主任李家琦、華語文中心主任洪明玄、會計室主任江玉君等。



▲慈濟科技大學成立雙語教學推動資源中心



▲外籍老師挑選有趣議題，融入教學

----- 更多校園訊息 -----



校園日誌



招生資訊

醫務暨健康管理系 「社區樂活智慧數據中心」專題 獲獎連連

醫四四甲 梁慈慧、謝鈞安 / 撰稿 醫四四甲 梁慈慧、謝鈞安、陳易紳 / 拍照

健康科技管理學院院長蔡宗宏帶領學生完成的「社區樂活智慧數據中心」專題研究，獲獎連連，深獲肯定。去年十月二十二日，榮獲崑山科技大學 2021 創意專題暨官田烏金行銷企劃競賽 - 創意專題組「優勝」；十月二十七日，榮獲台東大學 2021 國立臺東大學學生三創競賽 - 東區創意專題競賽發表會「佳作」；十一月六日，榮獲建國科技大學 2021 第二屆全國智慧生活五創競賽 - 創新創業策略類「佳作」。

「社區樂活智慧數據中心」專題研究，是當長者前往社區關懷據點時，志工定期協助測量生理數據，再將資料利用 AI 分析預測長者生理數據變化，若有異狀將會進行追蹤或提供醫療服務，達到公共衛生，預防保健的理念，

增加銀髮族未來的健康保障，實現社區老化、在地老化的美好願景。

比賽前，學生加緊練習及培養團隊默契。同時，針對「社區樂活智慧數據中心」專題研究增修內容，讓題材、內容更貼合主題及多元化。比賽當天，學生展現自信與專業，獲得評審肯定。校長羅文瑞也不吝給予勉勵，對學生對未來規劃有更清楚的方向。

醫四四甲的陳易紳表示，與校內畢業專題發表相比，參與全國比賽讓視野更擴大，也看到各所學校不同的創意簡報展現。醫四四甲的梁慈慧和謝鈞安表示，面對評審提問，就算再緊張，也要展現穩定台風，沉著應對。健康科技管理學院院長蔡宗宏也勉勵學生，將比賽經驗及校長勉勵當作茁壯的養分，成為未來更加進步的基底。

PMA 專案助理證照考試 行管系通過率 100%

行管四四甲 張琇嬪 / 撰稿、拍照

為了訓練學生具備專案管理基本知識與技術，去年十月十三日、十一月十七日、十二月三日、十五日及二十二日，行銷與流通管理系舉辦專案管理 PMA 專案助理證照講座與考試，特別邀請中華專案管理學會講師許長煒教導「專案管理」概念與系統化知識架構，學習規劃、組織、執行與管控。

現今全球化的競爭，使得企業必須以最快速度，推出符合客戶需求的產品和服務，取得市場優勢，關鍵就在產品和服務行銷。「專案管理」提供一套完整實用的行銷管理模式，進行市場調查、產品發展、行銷企劃到客戶服務，滿足客戶需求。藉由參與課堂討論，讓學生成為學習主角，與傳統被動學習、教授方式不同，為未來進入職場成為「專案規劃師」奠立基礎。

證照考前幾天，蘇美惠老師及許長煒講師叮嚀學生考試重點、文件準備及讀書心法，鼓勵大家取得佳績。十二月二十二日，行管四四甲班級報考總人數 25 名學生中，全數通過 PMA 證照，考照率高達 100%，為系上取得亮眼成就。



▲比賽會場合照



▲參賽同學上台報告



▲學生認真聽講與討論

走入法淖部落蹲點 HOHIYOUNG 歌舞社原住民學生體驗農務辛勞 認同文化價值

秘書室文宣公開組 葉秀品、學務處衛生保健組 陳菱筑 / 撰稿 HOHIYOUNG 歌舞社提供 / 拍照

趁寒假期間，HOHIYOUNG 歌舞社深入花蓮瑞穗法淖 (Fanaw) 部落蹲點。有別於以往的偏鄉衛教宣導，14 名阿美族、泰雅族、布農族、賽夏族、太魯閣族原住民學生決定體驗部落傳統的米粳流 (mipaliw)，也就是阿美族語「互助」的意思，沿襲於先人開墾土地、生產糧食時，族人緊密的相互合作，凝聚團結的向心力。藉此讓「四體不動、五穀不分」的學生接觸農務、體驗部落生活，更深入瞭解族群傳統文化脈絡。

位於花蓮 193 縣道的瑞穗法淖部落，居民約五十戶，以上了年紀的長輩為主。適逢橘子收成的時節，HOHIYOUNG 歌舞社學生幫忙採收，感受農務生活的辛勞，也學習如何辨識野菜、

灑網等。尤其，跟著部落居民一起上山採黃藤，才深刻體會到「一飲一食皆得來不易」。

因為，長滿利刺的黃藤可長達 200 公尺，富有彈性的莖，可製作成各類的家具，像是藤椅、藤床、藤條，或與其他竹子、木頭搭配，作為網綁用的材料。至於黃藤前段最嫩的莖 (黃藤心)，可用來煮湯或炒食，也是祭典或過年節慶必備的美食佳餚。特別的是，居民都稱呼黃藤心為「孝敬菜」，因為要把最好的獻給長輩，可見部落長幼有序的年齡階級與倫理觀念。

同時，部落長輩也把握機會，傳承阿美族傳統舞蹈和歌謠，讓學生驚喜發現老人家就像一本百科全書，隨手拈來都是豐富的生活閱歷與經驗，

也反省自己對族群認識太有限。HOHIYOUNG 歌舞社指導老師陳菱筑表示，期待顛覆學生既有印象，讓部落文化不再聚焦於一時的節慶，而是從生活中衍生的習俗，透過深入蹲點與虛心受教，把教室搬到部落裡，才能明白部落文化的脈絡與意義。

「沒有參與，不可能有認同感的！」護五二丁的谷詩薪 (布農族) 表示，米粳流 (mipaliw) 需要用手、眼、雙腳去感受，才能體會部落教我們的事情，更看見敬老尊賢的傳統，與彼此互助的深厚情誼。行管四四甲的許芊榮 (太魯閣族) 表示，米粳流 (mipaliw) 讓我反思，原來可以透過體驗式行銷，讓更多人藉由深度旅遊了解部落，推廣在地文化，好好發揮專業所學。



▲學生跟著部落居民一起上山採黃藤



▲適逢橘子收成，學生幫忙採收，感受農務生活辛勞



▲學生學習如何灑網

澆灌植物、澆灌生活 CADITECH 智慧灌溉系統

行銷與流通管理系 蘇美惠、行管四三乙 阿法一、陳正理 / 撰稿
行銷與流通管理系 蘇美惠、行管四三乙 阿法一、法力偉 / 拍照

行銷與流通管理系印尼專班實務專題課以 SDGs 為主軸，學生以節水、雨水回收、易於組裝、簡易操作等理念，開發智慧灌溉系統整合性解決方案。不但將現有的 ICT 產品、太陽光電板等進行組裝，開發遠端遙控 Web-App 軟體，解決灌溉需求，減少水資源使用與人力投入。

「CADITECH 智慧灌溉系統」可滿足農民溫室供水、長照機構園藝治療應用及家庭園藝灌溉等需求。透過手機或平板下載 App，即可觀察作物，一個按鍵就可完成灌溉。同時，還具有觀測田間溫度、濕度、日照、風力、微氣候與檢測土壤肥力等功能。產品定位為簡易組裝，App 介面連老人也能操作，當需灌溉時，介面會有一朵花顯示「我口渴了」，增加互動性。也結合學校雨水回收，安裝在學校的療癒花園。

專題指導老師蘇美惠給予專題方向與架構引導，也邀請在農業智慧灌溉系統有豐富實務經驗的亮采科技公司總經理何宏亮，指導產品設計及 Web-App 開發。經過產品市場區隔分析，決定以「長照機構園藝治療應用」為專題目標市場。

行管四三乙的陽陽表示，產品幫助農民更有效生產，更輕鬆澆灌花園植物，又不浪費水。利用太陽能發電，就不需額外電力供應。



▲完成療癒花園太陽能土壤感測器的安裝

護理系海外學習遴選說明會 為出國學習熱身準備

護理系教學組 古馴嘉 / 撰稿、拍照

面對世紀之疫，世界各國開始邊境管制政策，出國儼然成為不可能的任務。護理系主任張紀萍表示，學校仍盡力提供出國機會與經費補助，讓有出國學習夢想的學生，能如願以償。

去年十一月三十日及十二月二日，護理系舉辦海外學習遴選說明會，由護理系主任張紀萍、國際暨兩岸事務處國際事務長朱芳瑩，護理系兒童護理組助理教授徐少慧、助理教授張淑敏，護理系長期照護組助理教授郭育倫、講師秦毛漁及護理系精神護理組助理教授張櫻慈，分享出國應具備的能力及可學習到什麼。

每一位老師都不藏私，把所有武功秘笈及私房景點與學生分享，甚至還分享自己從國外帶回來的創新產品、自己準備的小點心，活絡現場氣氛，讓大家更能體會當地的醫療現況及交流方式。

國際事務長朱芳瑩分享，曾到澳洲交流，卻發生學生搭公車、不慎睡過站的狀況，「老師不是你的保姆，而是教練，自己要能獨立並學習，而不是依賴老師的幫忙」，也更深信應放手給學生學習和獨立，學生才能真正成長，建立團隊責任感。所以，「當你準備好，隨時都可以上場，老師及同伴都會協助你」，以及「只要你勇於嘗試、承擔、學習，這些都會成為你未來的資糧。」



▲護理系主任張紀萍分享馬來西亞的醫療人文體驗

醫放系專題學術演講

硼中子捕獲治療藥物展望

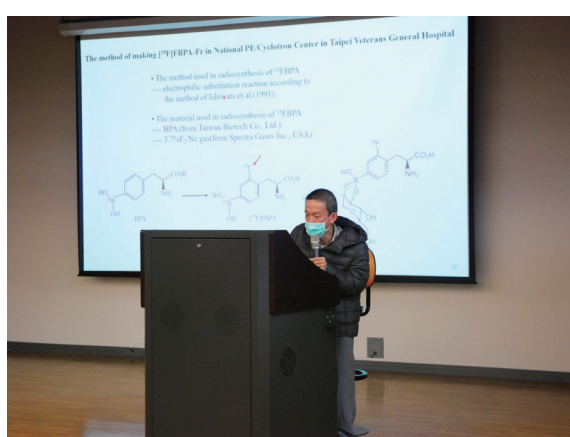
醫放四三甲 黃芃琬、朱惠寧、王姿涵 / 撰稿 醫放四二甲 蘇泰力 / 拍照

去年十二月六日，醫學影像暨放射科學系舉辦「硼中子捕獲治療藥物展望」講座。由台北榮民總醫院核子醫學部正子中心組長張智偉博士分享經驗。

張智偉博士為學生簡單介紹硼中子捕獲治療的基本原理，即利用熱中子對吸收了含硼-10 藥物的癌細胞進行反應產生線性能量轉移 (LET) 較高的粒子來進行治療，高 LET 的粒子在進行治療時對周邊正常組織造成的影響較小，並能達到最大生物效應，治療效率較好。他也向學生說明選擇使用硼-10 來進行硼中子捕獲治療，而不是其他的粒子，是因為相較於其他能和熱中子進行反應產生高 LET 粒子的元素相比，硼-10 的取得較為簡單。

醫學影像暨放射科學系副教授蔡長書，也提出利用 BPA-Fr 對硼中子捕獲治療的有效性、經過硼中子捕獲治療後部分患者的病情沒有改善或持續惡化的原因等問題。

醫放四三甲的黃芃琬表示，講題與大三專業課程有相同之處，可以將學到的知識有效與講座內容做連結，能在大四實習前，了解學校所學知識與現在臨床技術相助，重新認識現代硼中子的技術發展程度和 [18F]FBPA-Fr 的應用，進而學習到新的硼中子技術。



▲張智偉博士介紹硼中子捕獲治療藥物

癌症預防與治療新知

圖書館讀者服務組 王蘭君 / 撰稿、拍照

二月四日是世界癌症日。為了解癌症如何防治及善用資源，二月十四日，圖書館舉辦「癌症預防與治療新知」講座會，邀請門諾醫院血液腫瘤科主任宋孟達分享臨床經驗。癌症已成為全國第一大死亡原因，除了恐懼外，我們也應該知道如何預防，了解現代醫學的治療趨勢，讓「談癌」不再色變。

癌症指體內失控的細胞，具有侵犯和轉移能力，造成細胞不正常增生，侵犯到身體其他部分。癌症的發生，一般和飲食、病毒感染及生活習慣有關，要預防癌症，最好戒菸、戒酒、少吃加工食品、多運動。如果親人得過癌症，建議定期篩檢追蹤，如果不幸罹癌，也無需太擔心。近年來，癌症治療技術，已有大幅度進步，及早發現、接受治療，都可治癒。

透過癌症生物學成就，證實癌症是基因疾病，回饋機制的毀損即為腫瘤的根源。傳統上癌症治療方式有三種，手術、化學治療和放射治療。

近年來治療技術更是先進，每十年可看到一波新的趨勢出現，觀念也從單打獨鬥走向團隊醫療時代，提高抗癌成功的希望。

但癌症真的那麼容易消滅嗎？宋孟達主任表示，癌細胞生長狀況因人而異，要更精準的打擊癌細胞，可利用全基因定序的方式，直接找出所有的致癌基因。此外，癌症的免疫治療在沉寂了 50 年後，開始臨床大量使用，讓體內沉睡的免疫細胞（T 細胞的兩個受體 CTLA-4 PD-1）醒過來，發揮功能，不但能延長存活機率，有些人還能與病共存。

儘管有這麼多的研究趨勢，卻不一定適合每個人。如果正規治療方式無效，再考慮新的免疫療法，醫療保險也需盡量提早規劃，避免增加癌症風險的生活方式，切勿盲目相信偏方，要有辨識醫療訊息真假的能力，才能活得更健康。



▲與會師長同學大合照



▲講題癌症的預防與治療新知

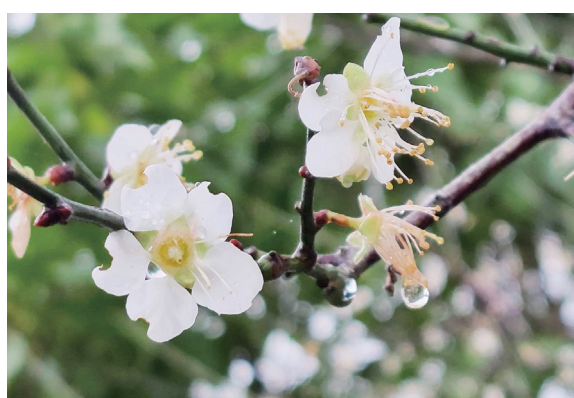
校園冬之美 - 賞梅聞香

總務處 魏鑫 / 撰稿 總務處 賴明仁、彭德明 / 拍照

冬季是個晝長夜短、沈寂冷清的季節，百花凋零萬物進入休養和閉藏狀態，校園內四季皆有不同花境與美景。二十四節氣的首個節氣 - 立春後，校園依然綠地如茵、草木鬱鬱蔥蔥，冬雨水氣的滋潤，枝頭梅花悄悄綻放，宛若白雪遍布，吸引師生賞梅聞香。

梅花作為台灣國花，凌冬耐寒、高潔的品格象徵中華民族之精神，三蕾五瓣，代表三民主義及五權憲法，千古傳頌的詠梅詩形容梅花香自苦寒來，不畏嚴寒與風骨俊傲的堅毅，獨自開放的剛潔堅貞，足為人人效法。

校園是一個學習的場域，四季花草扶疏、生態豐美多樣，瀰漫著清新與活力的氣息，一草一木成風景，一花一鳥皆有情，梅花的芳香讓我們聽見花開的聲音，用一顆沈靜的心，走在多姿多彩的校園，感受動植物勃勃生機的生命力，時時擁有愜意悠然的心境，縱有花開花落，更顯珍貴與美好。



▲冬雨水氣的滋潤，枝頭梅花悄悄綻放

長照科學生至精舍出坡學習

長照科二二甲諾瑪、林利安、克如則 / 撰稿、拍照

一月二十九日至二月四日，長期照護科二二甲學生到靜思精舍當志工，協助精舍師父打掃環境，準備過年。學生被分成三組，有的在環保塑料回收區，把袋子洗乾淨後曬乾，重複利用，也從中了解可回收塑料與不可回收塑料的差別。

有的跟著師父到菜園拔草、種菜、澆水、放粗糠。師父解釋，放兩顆種子，是為了提高種子成功長大的機率；放粗糠會使土地鬆軟，保持土壤排水性與透氣性，避免土壤過濕或變硬；有的學生跟著師姑邊聊天邊採菜，不時感受到大家的關心，覺得很溫暖。為了降低染疫風險，每位學生進精舍前，都必須確認已接種兩劑疫苗，亦會進行快篩。

二月四日，學生向師公上人辭歲拜年，並分享自己所做所學，也感恩精舍師父、師姑、師伯的協助。師公上人說「推動齋戒，齋戒就是愛，推素才能護生。不吃動物，動物就不會被殺。這就是播下愛的種子，護生是健康的種子。唯有虔誠才能祥和、天下無災難。造福之家有餘慶，啟動愛心，耕福田播種子，合和互協才會前行。」師父也提到，全世界之所以有病毒，是因為人民習慣吃肉。為了自己的身體健康、保護動物及地球，師父鼓勵大家一起來吃素，對地球就會有極大的幫助。



▲學生下田協助種植物、拔草、施肥

親善大使寒假集訓

護五二甲 魏語萱、護五二戊 吳鈺雯 / 撰稿 護四二丙 周維凱、資管四三甲 陳秋珍 / 拍照

一月十五日至二十一日，人文室舉辦親善大使寒假集訓，為下學期兒童劇表演做準備。人文室主任謝麗華帶來「親善大使的責任與使命」、「兒童劇與邏輯思考」、「信心、毅力、勇氣的培養」等系列課程，建立團隊動能，培養積極態度。團隊建立主要在合作與溝通，人人要「視眾人之事為己事」，不僅需擔負自己的責任，也要互相協助。意見不同時，先放下情緒，解決問題，相互包容，才能走得長久。

一部精彩的兒童劇，當然少不了歌舞動作。戲劇老師廖嘉琛親自示範演戲時的情緒表達、臉部表情和肢體動作，強調「先演，再說。」慈濟大學新聞公關組同仁李家萱引導學生發揮想像力，想像自己的角色，學習編排舞蹈，再協助整合及編修，讓舞蹈更加生動有趣。慈濟大學實習廣播電台台長王秀芳糾正學生發音，確保咬字與發音正確，讓大家受惠良多，學到的技巧，對兒童劇演出將有極大幫助。

為了增進親善大使的美姿美儀、國際觀和人際能力，邀請慈濟大學國際服務產業管理學士學位學程兼任講師楊青穎、土耳其慈濟志工余自成等分享。其中，慈濟教育志業執行長辦公室秘書萬昌鑫主講的「團康帶動」，以學習單和遊戲，教導

大家如何增進團隊凝聚力與主持技巧。遊戲看似簡單，但寓意深遠，包含說話的技巧、耐心、堅持與不放棄。花蓮慈濟醫院一般醫學內科主任醫師羅文綾的「關鍵溝通」，讓學生了解溝通的問題和如何控制情緒，促進良好人際關係。

護五一丙的李珮禕表示，在兒童劇練習體驗到演戲的快樂，會把角色扮演好。護五一戊的黃侑嫻學習到如何建立團隊默契、溝通與合作，同時也了解到「把狹小的眼界放寬、把想像力展開到最大，放開自我提高自信。」

護五二戊的吳鈺雯表示「美姿美儀」收穫最豐富，自己很內向，走路時常彎腰駝背，看到老師舉手投足間散發的自信，除了羨慕和佩服，也謹記勉勵「人生就像走台步一樣，不管遇到什麼樣的困難都要抬頭挺胸，充滿自信的向前走。」

護四一丁的陳怡燕表示，很佩服余自成師伯克服萬難，記錄難民偷渡的情況，也慶幸自己生活在一片祥和的地方，要把握當下去付出善行。學生善用寒假時間，充實自己，也期待辛苦籌備的兒童劇「精靈救生靈」可以順利在暑假巡迴演出，並將慈濟人文的美善與小朋友分享。



▲廖嘉琛老師教導基礎的演戲技巧



▲學生認真編排及練習兒童劇舞蹈