

慈濟科技大學校訊

創辦人：證嚴上人
發行人：羅文瑞
編輯：圖書館
創刊：80年11月25日

校址：花蓮市建國路2段880號
電話：(03)8572158 分機 2561
傳真：(03)8580942
網址：https://www.tcust.edu.tw

第 125 期

畢業典禮線上轉播 證嚴法師期許 763 位畢業生用感恩心立定人生方向

秘書室文宣公關組 葉秀品、徐瑩芷 / 撰稿 慈濟科技大學提供 / 拍照

新冠肺炎疫情持續延燒，教育部要求取消實體畢業典禮。六月四日，109 學年度畢業典禮首度採線上轉播，證嚴法師也特地錄製影片傳達期許和祝福，讓 763 位畢業生（二專 18 人、五專 238 人、二技 209 人、四技 281 人、研究所 17 人）同步雲端參與。即便遠在國外的家長，也能觀看網路直播，不缺席孩子重要的人生時刻。

證嚴法師勉勵學子，好因有好緣，成就了大家在慈濟求學的同窗情誼。畢業後踏出校門，別忘了時時懷抱著感恩、尊重、愛，更要方向正確、步步踏實，未來的人生道路都在你們的腳下。尤其，這一波疫情衝擊，再一次警惕我們該戒慎虔誠、轉筆茹素，期待大家未來都能用愛鋪路，步步有愛，寸寸有情。

恪守室內不超過五人的防疫規定，畢業典禮採事前預錄，羅文瑞校長親手為三位不同學制（五專、四技、研究所）的學生代表撥穗。面對攝影機和空蕩蕩的演藝廳，羅文瑞校長表示，新冠肺炎疫情重創各產業，亟需升級和轉型才不會被淘汰，勉勵畢業生踏出校園後更要努力學習、



▲羅文瑞校長親手為三位不同學制（五專、四技、研究所）的學生代表撥穗

持續創新，才能跟上進步的脈動，成為職場需要的人才。

從 1989 年創校之今，陪伴無數學生走過 32 個年頭的懿德媽媽林智慧，也透過影片錄製，恭喜畢業生進入職場，發揮專業所長，展現生命的價值，殷切叮嚀「心中有愛，就人見人愛」，更別忘了「慈濟永遠是你我的家」。

「一場線上播出的畢業典禮，成就了一群最特別的畢業生。」特別的是，手語演繹都是畢業生遠距教學期間，各自在校園、宿舍、實習機構錄製，再後製剪輯而成，還首度加入了竹笛演奏，感覺別有一番滋味。正如人文室主任謝麗華叮嚀的「善用有限的資源，做能做的事。」

即使無法齊聚一堂，少了手語演繹的隊形，卻也努力營造同窗畢業的氛圍。護理系畢業生蕭沛盈表示，光是試拍、笑場、手震、亂入等 NG 狀況，起碼中斷錄影七至八次。無法比照

以往參與莊嚴的畢業典禮，難免遺憾，更希望透過影片，呈現感恩與不捨心情。

來自馬來西亞的護理系畢業生許緯芳表示，原本爸媽規劃搭機來台參與畢業典禮，結果，改為線上播出，少了師長親自撥穗，難掩失望情緒。護理系畢業生林禹廷表示，受到疫情影響，儘管不如預期，但是四年專業所學並沒有因此改變，期許自己一步一腳印朝著目標前進。同步在馬來西亞觀看線上畢業典禮的家長陳淑玉，能在疫情如此嚴峻時候，有機會一起見證孩子的畢業。心裡充滿著一陣又一陣的感動，更深刻感受到慈濟人文和感恩的素養。

師長以 107 學年度畢業典禮演繹的「叮嚀」影片，提醒畢業生「要發心立願，做社會的棟樑」，學生以分批在校園錄影的「感恩」，回應「是您那慈愛的寬容，給我成長的動力。」師生相互感恩，一起用誠摯的祝福，改寫離別的感覺。最後播放了回顧影片，讓畢業生再回憶起剛入學時的青澀時光。許多畢業生、老師和家長也一起齊聚線上，互道「畢業快樂！」



▲畢業生和家人同步視訊，如同一起參與畢業典禮



▲畢業生各自在宿舍觀看直播

典型在夙昔 緬懷第一任校長楊思標

秘書室文宣公關組 葉秀品 / 撰稿 慈濟科技大學提供 / 拍照

【治校時期：1989年9月17日～1990年6月30日】

1989 年 9 月 17 日慈濟護專創校開學典禮，自台大醫學院院長退休數年的楊思標校長，以 70 歲高齡披掛上陣，更以「代理校長」身分主持第一年校務。卸任後，仍致力於醫學，以花蓮慈濟醫學中心顧問，傳授年輕醫師判讀肺部 X 光片判讀、肺結核及肺癌研究、診斷與治療。



▲緬懷第一任校長楊思標

當時，台灣僅有 12 所護專，卻全在西部。證嚴法師表示，在花蓮設立護專，除了配合慈濟醫院的需求外，也請求教育部准予原住民學生的保障名額，希望能使東部少女學得一技之長，並提供公費方式（免繳學雜費、住宿費、膳食費，每月每人另有 3000 元助學金），以減輕經濟負擔，使家境清寒而有志向學者，能有就學的機會。

身為台灣胸腔內科知名權威學者，楊思標校長認為，醫護本為一家，所以，慈濟護專特別強調專業精神和「護德」的培養，提升「服務」的精神，加強「實現」的教育，更成為東部第一所護專的特殊教育方針。現任慈濟醫療財團法人副執行長郭漢崇教授回憶，當初聽說楊思標教授要來花蓮，擔任私立護專的校長，沒有人會相信。不過，這就是楊思標校長護持慈濟的心，令人感佩。

回憶當年護專創校時的難處，楊思標校長：「想找教師來這裏專任，也很缺喔！」為了彌補專任師資不足，強化醫療專業教育，慈濟醫院醫師們一根蠟燭兩頭燒，問診之餘也為護專同學傳授基礎課程。例如第一學期「生理病理學」的十五個單元，就由楊思標校長親自教授「細胞的組成與功能」，

時任慈濟醫院曾文賓院長負責「血壓與循環」，陳英和醫師講述「免疫系統」，郭漢崇醫師教導「水與電解質的恆定」等。

在楊思標校長的努力，慈濟醫院醫師以及台大、國防醫學院等校的兼任教師鼎力相助下，終能使慈濟護專擁有高水準的專業教育，也開啟了慈濟教育志業代代相傳、教育英才的使命感。



▲高齡 100 歲的楊思標校長前來參與慈濟教育三十周年慶典 (2019)

110 學年度四年制護理系新住民子女專班錄取 50 人

秘書室文宣公關組 葉秀品、徐瑩芷 / 撰稿 秘書室文宣公關組 徐瑩芷、護五二乙 林冠羽 / 拍照

五月二十日，110 學年度四年制護理系新住民子女單獨招生面試結果公布，共錄取 50 人。相當於求學四年不用負擔學雜費、住宿、伙食、服裝、實驗、教科書等費用，每月還能領 5,000 元的零用金，畢業後即可進入慈濟醫療體系求職，等於未來就業的保證。

因應新冠肺炎疫情，面試當天要求考生和家長必須戴口罩、量體溫、出示准考證、填寫健康調查表，才可進入校園。慈濟科技大學共安排三間面試考場，工作人員可在中控室觀看面試情形。考場採單一出入口，考生面試一結束，就必須離開學校，不得再次進入教室與休息區。

四年制護理系新住民子女專班招生，包括佔 60% 的面試，及佔 40% 的書面資料審查。其中，面試評分標準含表達能力、邏輯思考、臨場反應、儀表態度。書面資料包含自傳、讀書計畫、在校

歷年成績單。尤其，讀書計畫裡需涵蓋申請動機、未來願景、就學及護理生涯之短、中、長程計畫和目標。

來自金門的錄取考生吳思嫻，一度擔心新冠肺炎疫情嚴重，導致無法來台面試。思嫻個性開朗、熱心助人、不怕接受挑戰，和就讀護理的姐姐討論後，更確定以慈濟科技大學護理系為第一志願。加上有公費和零用金，連日常生活開銷都不用和家裡伸手拿錢了。

出自單親家庭的錄取考生廖羿荃，一家三口全靠媽媽打零工度日，希望能趕快賺錢，減輕家中經濟負擔，高職畢業後決定先工作，在身心障礙福利機構擔任照服員近一年。羿荃從工作中發現服務的快樂，認為再擁有護理知識，未來發展會更廣泛。因此決定把握護理系新住民子女專班的機會，學習護理專業，幫助更多人解決病痛。

就讀樹林高中普通科的錄取考生梁桂綺表示，慈濟科技大學護理課程扎實、注重實作，又能为家裡省錢，一舉多得！即使已正取其他大學，仍以慈濟科技大學護理系為第一志願，家人也十分支持。

校長羅文瑞表示，四年制護理系新住民子女專班，平均每一名學生讀書四年，慈濟基金會需補助 687,038 元，共錄取 50 人。尤其，為了避免弱勢學子因身份或家境差異，導致同儕排擠、對立或衝突，學校刻意將一般生、原住民學生、新住民子女共同編班，學習接觸不同族群、尊重多元文化。

只要國內公立或已立案之私立高級中等學校畢業；或符合「入學大學同等學力認定標準」第二條規定資格，並符合新住民子女身分就能報考。所謂的新住民子女身分，是指設籍本國的在學學生，其父或母一方為與國人結婚的外國人、無國籍人、大陸地區人民、香港或澳門居民，且在台合法居留、定居或設有戶籍者（不包含華僑及無戶籍國民）。



▲ 考生和家長配合校園防疫措施要求



▲ 面試過程全程錄影

----- 更多校園訊息 -----



校園日誌



招生資訊

跨海求學翻轉人生 應屆畢業生盧瑞莎將投身長照

秘書室文宣公關組 葉秀品 / 撰稿 秘書室文宣公關組 徐瑩芷、長照二甲 盧瑞莎 / 拍照

今年 22 歲的盧瑞莎 (Recel Florentino Luceno)，是長期照護科 18 位應屆畢業生其中之一。比其他長照專班同學年齡稍長的盧瑞莎，已取得菲律賓獨魯萬 Easter Visayas State University-Ormoc City Campus 公立大學的飯店管理系 (Bachelor of Science in Hotel and Restaurant Technology) 學位證書，曾在大四那年通過考試，隻身一人前往馬來西亞 Pullman Kuala Lumpur Bangsar (吉隆坡五星級飯店) 實習六個月，擔任調酒師、咖啡師。

2019 年大學剛畢業的盧瑞莎，從親戚口中得知慈濟長照專班招生，既能全額公費出國求學、拓展視野，又不增添家裡經濟負擔。從小被外婆帶大，一向喜歡和長輩互動的瑞莎表示，「不想錯過一輩子難得的機會！」尤其，身為大學畢業生的瑞莎很清楚，在菲律賓工作機會有限，薪資也普遍不高。

長期照護科主任湯麗君表示，瑞莎個性溫順，又比其他同學年長一些，總覺得自己應該表現更好，也不太會把心事說出口。不過，麗君主任也發現，瑞莎第一學期的成績表現不如預期 (班上排名第 11 名)，原來是一直擔心因病情反覆、多次住院的媽媽，甚至，家裡已積欠醫院 59,000 多菲幣，導致媽媽遲遲無法出院。

秉持著證嚴上人拔苦予樂的精神，也讓瑞莎能安心、專心的留在台灣讀書，2020 年菲律賓慈濟人支付了全額醫藥費，讓媽媽得以出院，也協助定期買藥品，送到瑞莎家裡。

由於瑞莎媽媽患有肝病和心臟病、無法工作，光靠爸爸三輪車夫的薪水 (每月 10,000 菲幣) 難以養活一家六口。所以，2019 年來台讀書後，瑞莎把每個月零用錢都悉數寄回家裡，用來支付媽媽的醫療費用。得知全班成績排名前二名，還能領到績優獎學金 (20,000 台幣)，對家裡開銷幫助甚大，瑞莎開始全心衝刺課業，成績也從第 11 名前進到第 4 名。

2021 年 2 月突然看見瑞莎哭泣，麗君主任才知道瑞莎媽媽已病逝。更難受的是，因無法結清醫藥費，導致媽媽遺體仍被扣留在醫院。當麗君主任第一時間聯繫菲律賓慈濟人時，慈濟志工李偉嵩積極尋找社會資源補助後，再主動付清拖欠醫院的 10,000 菲幣。

對瑞莎來說，10,000 菲幣並不是一筆小數目，每月補助的零用錢也全花在媽媽的醫藥費，身上所剩無幾。沒想到，慈濟人卻說「不用擔心」，並沒有打算要瑞莎歸還。好不容易拼到全班第二名、成績高達 88.09 分的瑞莎，獲得績優獎學金

的此刻，媽媽卻過世了。乖巧、懂事和體貼的瑞莎，立刻歸還慈濟人代墊的 10,000 菲幣，讓麗君主任和師姑師伯都十分感動。

尤其，2013 年 11 月份的海燕颱風，導致盧瑞莎的家園全毀，一家人只能躲到鄰居家的水泥房避難，至今仍牢記那一夜是多麼的寒冷。卻也因此認識了慈濟，既獲得發放物資，又顧及媽媽病況，慈濟人真誠無私的付出，讓瑞莎難以忘懷。

菲律賓慈濟志工李偉嵩表示，瑞莎不是慈青，也不住在奧莫克大愛村，但是，從 line 群組看出來，她像姐姐一樣照顧著同學，很有領導能力，也很獲得認同。如此有孝心的孩子，我期待她未來能成為最有愛心、最優秀的長期照顧服務員！

瑞莎表示，來台求學前，媽媽曾交代「不要放棄！一定要朝向夢想前進！」如今，瑞莎想跟媽媽說，「我做到了！」遠在菲律賓的爸爸看到瑞莎的畢業照，開心不已，更是說「以瑞莎為榮！」長期照護科主任湯麗君表示，比起台灣，這群菲律賓孩子的生活環境、物資條件相對缺乏，也更懂得知足、感恩，再加上頻繁的志工服務，讓他們能用心體會慈濟教育堅持的人文涵養。儘管少了畢業典禮親自撥穗的莊嚴隆重，第一屆長照科應屆畢業生，仍然讓我非常引以為傲！



▲ 慈濟科技大學長期照護科應屆畢業生盧瑞莎



▲ 盧瑞莎把握慈濟長照專班招生機會，來台求學



▲ 瑞莎細心餵食長照機構長輩

善用科技防疫！瑞智憶學苑首度嘗試失智長輩「隔空」遠距授課

秘書室文宣公關組 葉秀品、徐瑩芷 / 撰稿 秘書室文宣公關組 徐瑩芷、瑞智憶學苑提供 / 拍照

「阿公阿嬤！起床了！要連線上課啦！」你沒看錯，失智長輩也要遠距上課！光是遠距教學的前置準備，起碼得花上半小時，還得不時提醒老人家或家屬，記得開啟麥克風、挪一下「鏡頭」高低，不然只拍到「額頭」。沒想到，重聽的阿公卻以為要「低頭」，彼此雞同鴨講、狀態百出。

停課這麼久，好不容易能見到同學，即使只是隔著手機螢幕，也可以讓老人家瞬間 HIGH 起來！聊天聲此起彼落，欲罷不能，完全忽視授課老師的存在！由於新冠肺炎疫情持續延燒，全國進入第三級疫情警戒，導致日照中心、失智據點暫停服務，讓失智長輩只能天天待在家裡，無所事事，更增添不少家庭衝突。

慈濟科技大學失智社區服務據點「瑞智憶學苑」，首度嘗試遠距教學課程，採一週四天、固定

一小時，不但有活絡大腦的手工藝、大家來找碴（換裝找差別），還有肢體伸展和肌力提升的體育課。瑞智憶學苑專案助理吳政樺笑說，以往老人家都不愛運動，有點抗拒，沒想到，視訊體育課卻一反常態，全部跟著動起來，果然是在家裡悶太久了！

菲樂斯健康管理運動顧問陳筱筑教練表示，少了面對面的肢體語言，無法立刻調整阿公阿嬤的動作姿勢，也大幅降低了運動動機。所以，視訊體育課不但要適時點名、增加互動，還結各家裡隨手取得的寶特瓶、毛巾、椅子等，既貼近長輩真實生活，也邀請家人參與雙人運動，促進親子關係。

長期照護研究所所長宋惠娟表示，失智長輩難以「理解」因疫情停課，突然不上學，反

而沒事做、日夜顛倒、天天吵著出門，就有家屬不得不開車載爸媽，在住家附近繞個幾圈，阿公阿嬤才肯乖乖回家。部分家屬得白天照顧長輩，再加上孩子在家停課遠距教學，雙重負荷，勢必承受更多照顧壓力。

考慮到阿公阿嬤的專注度，以及視訊授課的內容也受限，瑞智憶學苑僅能安排一小時課程。有家屬回饋，當阿公阿嬤吵著出門或鬧脾氣時，只需說「等一下慈科大老師（或助理）要打視訊電話來喔」，老人家就會安靜的不吵鬧，乖乖地等著接電話，瞬間變身為「最聽話的學生」！家屬說，能讓長輩消磨時間，已減輕一大負擔！因此，不管是架設攝影機、連線、當助教協助抬手等動作都非常配合，甚至跟著一起運動，直說「真希望每天都能上課！」



▲視訊體育課全部動起來



▲只是隔著手機螢幕，也可以讓老人家瞬間 HIGH 起來！



▲阿公阿嬤換裝，讓同學們觀察差異

iPAS 行動裝置程式設計師 證照輔導

科管系助理教授 賴志明、科管四三甲 潘稚欣 / 撰稿、拍照

為了讓學生了解經濟部 iPAS 證照相關知識，資訊科技與管理系舉辦 iPAS 行動裝置程式設計師證照輔導，從四月八日起，每週四及週六上課，由科管系助理教授簡子超、賴志明，分別教導 Android 和 iOS 相關部分。也特別邀請誠藝顧問有限公司技術總監劉佑國講解重點，透過課堂實作，增加實際操作能力。

簡子超助理教授教導 JAVA 課程多年，有助學生深入理解 Android 的運作。而賴志明助理教授除了教學經驗豐富，還多次帶領學生參加校外 iOS 競賽。二位老師更將課程錄製成影片，讓學生課後也能重複觀看。因新冠肺炎疫情影響，劉佑國老師無法親自到校，五月二十二日及二十九日，透過遠距上課重點整理考古題，並結合時事分享，幫助學生融會貫通。

科管四三甲的潘稚欣表示，更了解 iPAS 證照內容，還能觀看影片複習，加上結合時事的講解，更容易吸收相關知識。賴志明助理教授表示，希望學生能從經驗豐富的老師身上多學習，得到啟發。原定五月二十九日的全國 iPAS 證照考試，因新冠肺炎疫情影響，延後至八月十四日，預祝同學們順利考取證照。



▲簡子超助理教授遠距教學

低碳商機與綠色行銷 創意商業模式

行管四二甲 王詩詠 / 撰稿、拍照

為了讓學生了解綠色行銷的概念、知識與全球永續發展趨勢，五月十四日，行銷與流通管理系舉辦低碳商機與綠色行銷創意商業模式講座，邀請綠色翼泉執行長陳宇華，分享社會企業的綠色行銷，引導學生站在客戶的角度，思考環境永續的創意商業模式。

陳宇華執行長提到，2020 年全球均溫屢創新高，且大火不斷，敲響氣候危機的警鐘。北極海冰創下紀錄以來第二低，還有肯亞 70 年來最嚴重的蝗災，掀起東非糧食危機。根據 2020 氣候變遷績效報告顯示，台灣破排下降是全球倒數第三，人均碳排放是全球均值 2 倍。

對抗氣候變遷與全球暖化，最便宜有效方式就是種樹。種樹對地球的好處多，但真正能實踐的人不多。綠色翼泉的「以樹養球」計畫，正是實踐環境保護結合循環經濟的商業模式，將種樹與台灣足球發展的困境結合，希望減輕花東地區少子化、廢校閒置空間問題，讓足球隊越踢越有錢。尤其，種樹不但利於環境，隨時間掉落的枝葉還能再加工製成商品。行管四二甲的林涵潔表示，以樹養球計畫的想法很新穎，國外很多運動場會砍伐森林，若能將這套模式推廣出去，相信會是不錯的發展，對環境帶來很大的改變。



▲陳宇華執行長介紹聯合國 17 項永續指標 (SDGs)

認識星世界 ——認識自閉症類群障礙

學務處學諮中心 呂冠儒 / 撰稿、拍照

五月十一日，學務處學生諮商暨生涯輔導中心舉辦「認識星世界」活動，由輔導志工協助籌備辦理，藉由簡報、互動遊戲與 VR 體驗，讓學生深入了解自閉症類群障礙，進而促進友善校園。

參與學生先寫下對自閉症類群障礙的印象，接著聆聽輔導志工介紹自閉症類群障礙 (Autism Spectrum Disorders) 名稱的內涵。Spectrum 直譯為光譜，意旨自閉症類群障礙者的多元性如同光譜般，而多元性來自於各個症狀與能力的不同，像是溝通困難、社交困難、刻板行為、感官敏感度與智力等。其中，社會溝通與互動缺陷，及侷限且重複的行為模式、興趣或活動，是自閉症類群障礙主要的特質，在日常生活與學習上，可能會遇到的困難，藉由早期介入治療，能提升相關能力。

聽完介紹後，學生分成二組，一組透過互動遊戲體會自閉症障礙類群者可能會遇到的情況，像是社交遇到困難、他人對重複行為的異樣眼光等，並分享、討論其感受。另一組製作簡易的 VR 眼鏡，透過觀看影片體驗自閉症類群障礙者感受到的世界。影片中，環境光線變得強烈，各種環境聲音被放大，體會感官敏感對人的影響。

參與學生表示，更加了解自閉症類群障礙者會遇到的狀況，也學習如何提供協助。



▲輔導志工教導製作 VR 眼鏡

雅士聚落一大地的記憶互動音樂會—YK 樂團

護五一乙 邱馨蓁、護二一乙 杜敏璋 / 撰稿 全人教育中心 林宇軒 / 拍照

五月十二日，全人教育中心人文社會學科邀請 YK 樂團蒞校演出「大地的記憶互動音樂會」。YK 樂團由巴塞隆納音樂家 Yerko Lorca 約羅卡（Y），與台灣藝術家黃冠瑩（K）組合而成。吟唱詩人在古老的歐洲，擁有重要的歷史文化傳唱工作，YK 樂團將它的樂器與吟唱故事內容，帶到本校舞台上。

約羅卡老師身穿全身黃色的長袍演奏科拉琴（Kora）揭開序幕，在樂音的陪襯下，穿著白色亮麗長裙的黃冠瑩老師開始講述故事，將觀眾帶進古老的傳說裡。霎那間，演藝廳頓時沉靜下來，所有人一起隨著聲音的流動，一同進入故事情境及時空中。

舞台上擺放的樂器都是大家不認識的，其中，科拉琴（Kora）是西非的特色古樂器，常被



▲ YK 樂團演奏里拉琴與塔兒鼓

稱為西非豎琴，底部的葫蘆代表大地，前方的牛皮代表生命，七根弦代表過去、現在與未來，是承載歷史文化的重要樂器。在千年後的今天，大家在異地聆聽不同的傳唱方式，訴說著母親等待上戰場的家人能平安歸來。

約羅卡老師分享他人生的重要轉折起源於一張 CD，當他聽到、感受到這個樂聲，有如觸電般的瘋狂。為了找到這張 CD 的音樂家，約羅卡老師獨自一人從西班牙飛到西非馬利，在人生地不熟又不會法語的情況下，憑著 CD 封面在一小時內找到了，以此印證是「琴找人」，不是「人找琴」。他更沒想到，這張 CD 竟是改變人生的關鍵，讓他追尋到喜愛的音樂和樂器，今天才能站在舞台上與大家分享。

另外一個特別的古老樂器里拉琴（Lyre），是西方古典文明最常見的撥弦樂器，有點像遠古的吉他，傳至現代有很多種類。這項樂器主要特點是共鳴箱特別狹窄，方便攜帶。YK 樂團帶來的演出中，有一首曲子名為「微笑」，樂曲優美輕快，讓人心情愉悅，不自主地露出微笑，聽完後，心中的烏雲彷彿都煙消雲散。

最特別的樂器是黃冠瑩老師手中的塔兒鼓，它是古地中海的一種手鼓，又名框鼓。手鼓種類非常多，在各個少數民族幾乎都能見到，只是使用的材質稍有不同。黃冠瑩老師透過雙手，熟練的擊出各種不同的聲音，襯托科拉琴（Kora）與里拉琴（Lyre）。再加上富有豐富情感的人聲合唱，帶給師生非常不一樣的音樂之旅。

敘事之美 故事中的生活、生涯、生命工作坊

學務處學諮中心 郭曉晴 / 撰稿、拍照

生涯輔導是學生輔導工作中十分重要的一環，五月十三日至十四日，學務處學生諮商暨生涯輔導中心舉辦「敘事之美—故事中的生活、生涯、生命工作坊」，邀請黃素菲老師和黃正旭老師，促進本校教師和宜花東地區輔導人員，精熟敘事取向生涯諮商的理論和技術。學習如何運用敘事問話，與學生一同建構其生涯主題及生命意義，幫助學生適性發展，提升生涯輔導工作成效。

黃素菲老師利用概念解說、個人經驗、輔導案例、影片分享、開放學員提問等方式，幫助學員理解敘事治療的核心概念，以及在生涯輔導運用的問話技術。黃正旭老師則負責示範技巧，並帶領學員小組練習結構主義和後結構主義問話、生命自傳整理、生涯建構訪談。二日課程內容，理論學習與技巧演練兼具，學員不僅可省思個人生命經驗，也能知悉如何將所學到的輔導知能運用在個人實務工作中。



▲ 黃素菲老師講解生命故事的運用方式

知識大學堂 資足長樂：談失智照護

圖書館資訊服務組 陳惠玲 / 撰稿、拍照

台灣目前失智人口數逾 29 萬人，在防疫的重要關頭，失智症仍悄悄威脅人類，造成大腦病變，默默抹去人類的記憶。全球平均每三秒就有一人失智，然而，失智不是一瞬間，而是有蛛絲馬跡可循的。因此，對疾病多一層認識，即能防範未然，也能提供患者更好的照護。

五月十四日，圖書館舉辦知識大學堂系列講座，邀請護理系助理教授郭育倫，以「資足長樂：談失智照護」為題，從專業知識角度和親人照護的經驗，和師生談失智照護。

郭育倫助理教授認為，雖然照顧失智病患不是件容易的事，但照顧重點就是「少輸為贏」。在日常生活方面，讓患者建立規律作息、維持個人衛生、攝取均衡營養、營造熟悉安全環境、給患者發揮最大自主性。維持患者現存能力也很重要，要進行生活促進和活動安排。在 BPSD 的處理方面，可透過藥物與非藥物治療，與患者進行有效溝通，避免衝突。照護者本身也要適時尋求資源，適當喘息，才能長期擔負照顧之責。

每個人都會變老，知曉照護資源能減少養老的煩惱。人生路上未雨綢繆更重要，要提升記憶，請遵從「四大處方」，包括心智活動、體能活動、紓解壓力、健康飲食。



▲ 護理系助理教授郭育倫助理教授講座

耕耘警勤福田 守護校園安全

總務處事務組 林柏翔、魏鑫 / 撰稿 總務處提供 / 拍照

不管到任何機關，第一個遇到的人，往往是門口的警衛。在慈濟科技大學，一待就是 21 年的警衛劉鎮球，今年七月即將榮譽退休。人如其名的「球哥」，為人圓融、有彈性，以青山無爭之胸襟，默默耕耘警勤福田，深受師生敬愛。

劉鎮球於 2000 年擔任本校警衛，歷經學校從技術學院升等科技大學，陪伴超過四萬名學子從入學到畢業。不管風吹雨淋、艷陽高照或酷寒嚴冬，他總是認真執勤崗位，指揮交通、校園門禁管制、引導停車、定時巡視校園等，絲毫不懈怠。白天或深夜、颱風或地震、人為或天災等變故，警勤永遠是風雨無阻、日夜不分的駐守校園，守護師生安全的磐石。

護理系講師江明珠說，進出校園都能看到鎮球大哥微笑打招呼，尤其是需要寄放或交托物品時，他總是耐心等待我們書寫或聯繫，令人感到安心。總務處營繕組同仁張天新笑說，廠商假日到校施作工程，我最喜歡遇到球哥值班，因為他總會主動通知營繕組，並熱心協助開門、提醒廠商注意事項，「很盡責的咧！」

讓球哥在工作上無後顧之憂的後盾，是幸福美滿的家庭，更相繼引介二名子女在慈濟志業體服務，女婿是本校畢業校友，可謂名符其實，夫和、婦順、子孝的典範家庭。球哥處事風格謙讓和諧，與同儕相處和睦，偶爾帶點幽默感，在工作之餘也會與同事相約運動、打桌球。他臉上的笑紋，是時間刻痕，也是慈藹印記，加上他樂於配合，總是說「好」，可說是人人心目中溫暖又好親近的「好先生」。

劉鎮球說，朝夕相處的校園，讓我有滿滿的回憶，怎麼一轉眼，七千多個日子就過去了。有太多難忘的人事物，時常在腦海中浮現。像是每年颱風後，總能看見一群師生主動到校，齊心合力

清理堵塞的溝渠、淤泥、大量落葉與樹枝。若沒有愛校、把學校當成家的心，怎能在這麼短的時間內恢復校容。

讓劉鎮球印象深刻的還有 2012 年水懺演繹，正好女兒是演繹人員之一，時常看她在家練習手語和背誦句偈。劉鎮球認為，和家人共同欣賞莊嚴的水懺演繹，是此生難得殊勝的因緣，道氣優雅兼並的肢體動作，傳達經文要義，整齊不紊、默契十足的隊形變換，令人十分動容與震撼，至今深刻難忘。

時間之所以寶貴，在於對每一個人都公平，失而不復得。教育因有愛而偉大，感恩球哥對學校多年來的付出。學生一屆一屆更替，有很多不捨，他平凡的愛，給予師生無限的溫暖，讓我們學習他敬業的態度，更看到樂業的精神。

退休是另一個生活的開始，還有很長的路要走，能健康工作到退休，也是人生一大福報。總務處事務組深盼與祝福球哥永遠帶著熱忱的心，當時間的主人，享受退而不休的新生活。



▲ 劉鎮球以青山無爭之胸襟，默默耕耘警勤福田二十餘載。