

慈濟科技大學校訊

創辦人：證嚴上人
發行人：羅文瑞
編輯：圖書館
創刊：80年11月25日

校址：花蓮市建國路2段880號
電話：(03)8572158 分機 2561
傳真：(03)8580942
網址：<https://www.tcust.edu.tw>

第 123 期

慈濟科技大學新生註冊率過九成 名列私立科大第六名

教育部去年十二月三十日公布 109 學年度大專全校新生註冊率，總新生註冊人數比去年少 1.2 萬人，可見少子化隱憂。不過，慈濟科技大學的新生註冊率高達 91.51%，名列私立科大第六名！近三年註冊率更是維持九成以上，可見校方辦學深受學生與家長肯定。

慈濟科技大學涵蓋五專、四技、二技、研究所，以深耕人文、務實致用、追求卓越的教學型大學為定位，強調專業與人文並重。去年首次進榜 2020 世界大學影響力總排名，就名列全台第五名，更獲得教育部高等教育深耕計畫超過 4,853 萬元補助、專業系所評鑑全數通過。

為了讓不同學制的學生都能銜接後續的求學管道，繼續往專業領域發展，慈濟科技大學安排扎實的業界實習，讓學生更清楚職場要求，進一步



▲原住民公費生求學五年不用負擔住宿、伙食、服裝、書籍等費用，畢業後直接進入慈濟醫療體系就業

要求自我提升。像是獲得第 16 屆技職之光技職傑出獎的護理系畢業校友許婷雯，在校期間就加入研發團隊，透過發明解決護理臨床遇到的問題，並參加許多國內外發明競賽，屢獲佳績。

為了讓弱勢學生安心就學，慈濟科技大學去年錄取 100 名原住民、50 名新住民子女就讀五專護理科，求學五年不用負擔住宿、伙食、服裝、書籍等費用，每月還能領 3,000 至 5,000 元零用金，畢業後直接進入慈濟醫療體系就業，相當於未來就業的保證。更將關懷觸角伸向國際，成立二年制長期照護科菲律賓籍專班，加上去年度入學的新生，共 32 名學子採公費制度免費來台就讀，畢業後分發至長期照顧機構服務六年，銜接政府大力推動的長照 2.0 政策。



▲新生註冊率 91.51%，名列私立科大第六名

此外，慈濟科技大學也提供各項獎助學金，包含成績優秀新生入學獎勵、校內清寒助學金、揚帆啟航圓夢計畫、完善弱勢學生協助機制等。最高可獲得學雜費、校內食宿全免，以及每月 5,000 元零用金。只要每學期成績排名全班前 10%，可再領 20,000 元績優獎學金。

慈濟科技大學鼓勵學生勇敢踏出舒適圈，爭取出國交流、雙聯學位。即使受新冠肺炎疫情影響無法出國，校方仍積極和海内外學校連繫，為學生爭取更多資源。像是和印尼大學視訊簽約成為姊妹校，以及和英國諾丁漢特倫特大學共同討論交換生、雙聯學位合作內容等。更考慮到外籍生寒假無法回國，主動接洽企業媒合超過 20 個工讀機會，讓學生提前到職場學習，甚至有機會畢業即就業。



▲主動接洽企業媒合工讀機會

因疫情無法回國 外籍生把握寒假工讀 深入專業更學習獨立

秘書室文宣公關組 葉秀品、徐瑩芷 / 撰稿 護五二乙 林冠羽、護五四丙 宋宛蓉、人文真善美志工 王上秦 / 拍照

新冠肺炎疫情影響全球，導致許多外籍學生無法回國，還得負擔額外的寒假生活費。慈濟科技大學不但提供外籍生免費住宿，還主動接洽企業，媒合超過 40 個專案工讀職缺，更優先錄取 79 名外籍生留校打工。是危機，也是轉機，外籍生透過專案工讀職缺，深入專業領域，還能體會賺錢不易、學習獨立，讓被迫無法回國的寒假，更難忘也更有意義。



▲學生工讀實際運用課堂所學

媒合校外工讀 學生有感職場大不同

慈濟基金會資訊處、花蓮慈濟醫院、大愛幼兒園等單位的專案工讀生，一週約可工作 20 至 40 小時，以時薪計算相當於 3,200 ~ 6,400 元。工讀內容包含 AI 資料處理、模型訓練與測試、網頁優化與版面設計、研究計畫影像整理、資料輸入、程式設計等，大多都可以在校內完成，解決沒有機車往返職場的窘境。

資訊科技與管理系四年級學生黃健霖（印尼籍）表示，在職場上，遇到困難時不能逃避、拖延，得冷靜思考如何一步步達到目標，並與團隊成員分工，發揮每個人的長處，共同完成任務。也從中發現自己還要加強後端作業、網頁設計技術，才能成為優秀的全端工程師。

資訊科技與管理系副教授許瑋麟表示，學生利用寒假協助慈濟基金會設計使用者介面、JAVA 程式設計、人臉辨識系統等，實際運用課堂所學，和職場接軌。同時，為慈濟志業體培訓資訊部門人才，讓學生有機會畢業即就業。

慈濟基金會慈善志業發展處安排工讀生到碧雲莊、太昌、水源社區長照據點陪伴老人家。對許多外籍生來說，和阿公阿嬤待在一起就像另類的團圓，多少能緩解思鄉之情。難得的是，行銷與流通管理系二年級學生陳正理和戴飛沙（印尼籍）認為，陪伴爺爺奶奶感到十分歡喜，既然生活費還夠用，就主動提出不領工讀金！



▲外籍生社區據點工讀，陪伴老人家另類過年

仁德醫護管理專科學校教師參訪 共享教育理念

護理系教學組 林青蓮 / 撰稿、拍照

二月二日，苗栗仁德醫護管理專科學校護理科主任劉欣怡和各專業護理教師共二十八人，專程來訪慈濟科技大學，共享護理教育理念。

首先由校長羅文瑞致歡迎詞，拉開活動序幕，並分享本校人文教育核心價值與理念，鼓勵學生多聽、多看、多學，提升未來職場競爭優勢。接著，護理系主任張紀萍簡介創校緣起與護理系現況，系上目前有充足的高階師資、硬體資源及設備，還有多元的海外交流機會，激發學生學習潛力。當進修推廣部主任牛河山娓娓細數仁德畢業生來本校護理系就讀二技後的優異表現，以及原母校導師認出自己的學生時，氣氛更活絡、溫馨。

緊接著一連串精彩的參訪行程，包括長期照護研究所的「瑞智憶學苑」、校史館、原住民族博物館，最後參觀護理教學大樓，除了體驗不同模型的使用，二校並不斷交流與切磋如何改進與提升教學技巧，足見面對學生學習多樣化的世代，校際交流就是提高教學質與量的好管道。



▲師長與仁德醫護管理專科學校老師大合照

慈濟科技大學與中國青年救國團 簽署多元合作方案備忘錄

秘書室文宣公關組 徐瑩芷 / 撰稿、拍照

一月六日，慈濟科技大學與中國青年救國團簽署多元合作方案備忘錄，由慈濟科技大學校長羅文瑞、中國青年救國團主任葛永光親自簽約。期許能透過多元合作、教育資源共享，安排學生社團服務、諮商輔導、終身學習等活動，培養學生職場最需要的軟實力。

慈濟科技大學學生社團不定期舉辦幹部訓練與營隊，也曾邀請救國團師資授課，訓練團隊默契、社團經營技巧。未來，救國團可提供教職同仁更多體驗學習、休閒活動、協助學校推動大學社會責任（USR）服務學習，還有場地租借與住宿優惠、張老師專業心理諮商輔導、藝能與兒童成長專案等。

中國青年救國團主任葛永光表示，近年來，救國團積極和各大專校院校簽訂多元合作方案備忘錄，增進產學合作與資源共享。慈濟科技大學重視品德教育與生活教育，鼓勵學生參加志工服務，和救國團理念十分相近。期盼能雙方相輔相成，共同培養優秀、更多正能量的國家青年。

慈濟科技大學是救國團簽訂策略聯盟的第108所學校，尤其，救國團近來將資源挹注到長照服務，花蓮學苑失智社區服務據點就是其中之一。期待能由學校提供教學資源，並讓學生參與救國團志工服務活動，走出校園了解社會需求。



▲雙方簽署多元合作方案備忘錄

美國堪薩斯州立大學學者來訪 創造國際交流新契機

國際暨兩岸事務處交流組 張宴綾 / 撰稿 國際暨兩岸事務處交流組 張宴綾、許珮儀 / 拍照

一月十四日，美國堪薩斯州立大學管理學院副院長許淳蒞臨本校，與校長羅文瑞、國際暨兩岸事務處國際長朱芳瑩、健康科技管理學院院長蔡宗宏進行愉快的面談，交流十分熱烈。國際長朱芳瑩帶領許淳副院長參觀校史館、原博館，餐敘時，更提到二校交流、簽訂學術合作交流備忘錄的可能性，為本校師生提升國際移動力，創造新的交流契機。

許淳副院長發跡於台南，深耕美國堪薩斯州，目前任職於美國堪薩斯州立大學管理學院，擁有俄亥俄州立大學營運管理博士學位，教學經驗長達30年。他常帶美國學生來台參訪，對台美師生交流頗有心得，也十分熟悉台美文化，必能成為推介美國學者和學生來台交流的溝通橋樑。

許淳副院長相當肯定本校務實的教學理念，

並對每年暑假舉辦的姊妹校人文交流營隊十分感興趣，希望能帶堪薩斯州立大學的學生來參加。慈濟科技大學目前有39間姊妹校，分布於亞洲和歐美地區，若能與美國堪薩斯州立大學簽訂學術合作交流備忘錄，不只增加學生出國交流的機會，更能在學術上有進一步的合作。

健管院院長蔡宗宏表示，本校健管院三系的學生都對出國交流很感興趣，希望能持續拓展學生的國際觀。主秘何玉菁表示，即使目前新冠肺炎疫情當頭，未來也不排除線上合作，增進學術交流的深度及廣度，讓二校學生有更多交流機會。國際長朱芳瑩表示，歡迎加入慈濟大家庭，未來合作的空間無可限量。



▲師長與許淳副院長合照

----- 更多校園訊息 -----



校園日誌



招生資訊

學生下田務農 親身體驗最接地氣的「從農場到餐桌」

護五二乙 林冠羽、秘書室文宣公關組 徐瑩芷 / 撰稿 護五二乙 林冠羽、全人教育中心提供 / 拍照

為了讓學生更了解花蓮特色農產，全人教育中心的「從農場到餐桌」通識選修課程，特別安排學生認識「吉安三寶」的龍鬚菜、芋頭、韭菜。大學生不但親自走訪在地農場，雙腳踩入泥濘的農田，跟著小農學習種植佛手瓜、觀察龍鬚菜生長。還首度DIY手工芋圓，了解芋頭的營養成分，以及加工過程，著實讓這群「四體不勤，五穀不分」的大學生，上了一堂最接地氣的鄉土教學！

尤其，全人教育中心副教授卓麗貞刻意設計「從零開始」，學生得動手整地、翻土，並學習施肥、鋪抑草席（防止雜草生長）、製作網架、蚊蟲誘捕器、噴水帶灌溉等，才能完整體驗種植當季蔬果的過程。大學生不只要常利用下課時間巡田水、拔草，甚至，一度被製作失敗而發臭的有機肥料，薰得眉頭緊皺，才了解有機蔬果得來不易。

護理系一年級學生黃秀中表示，看阿公種菜感覺很簡單，沒想到不只要十足的體力，還得注意姿勢是否正確，沒親自種過菜還真不知道！醫務暨健康管理系二年級學生黃稚媛表示，不灑農藥

真的難以預防蟲害，坑坑疤疤的蔬果幾乎都是無毒的，以後買菜就不會這麼在意賣相了。

學生發現，雖然芋頭和馬鈴薯、地瓜的基本營養素差異不大，但芋頭有類似糯米的性質，帶點黏性，味道比較香。護理系四年級學生沈佳妍更發現，和市售的芋圓相比，手工芋圓顆粒感較重、味道濃厚，加上沒有其他添加物，吃起來特別Q彈。

全人教育中心副教授卓麗貞表示，所謂食農教育，是透過實作、共食，激發對於食物的感知及情感記憶。從2017年起，開設「從農場到餐桌」通識選修課程，安排學生實作與參訪，了解食物來源、認識花蓮在地食材，進而引導學生關注環境教育議題，做出更聰明的消費選擇。

護理系二年級學生杜蕙如表示，原來團膳公司製作營養午餐，都會大量採購當季蔬果，不只比較便宜、美味，又能減少碳足跡！實際觀察最常吃到的高麗菜後，更發現當季高麗菜比較鮮甜。若自己也能改變飲食習慣，盡量選擇在地、當季蔬果作為「低碳（碳足跡）飲食」，也算是為環保努力。



▲學生採收親手種植的油葵



▲學生親自鋪抑草席、製作網架

109 學年度行管系 畢業專題成果發表會

行銷與流通管理系 張雯萍 / 撰稿、拍照

一月六日，行銷與流通管理系舉辦 109 學年度畢業專題成果發表會。由系上教師指導各組學生實作，以本校學生餐廳的餐點為主題，搭配靜思、淨



▲學生專題發表

斯、大愛的任一食品或用品，製作出有創意、具可行性的商品，再接著進行產品行銷企劃提案、拍攝宣傳影片。期待完成後能在本校合作社上架，印證學生學習的成果，也提升統整知識、跨域學習能力。

各組專題題目淺顯易懂，以蔬食為主，切合現今愛護地球的主題。包含「蔬食義蔬」、「飽獨十蔬」、「保島蔬彩」、「異起蔬食」、「蔬福 RIGHT」。也結合萊豬議題，讓更多師生認同蔬食理念與淨思文化。並邀請慈濟醫院研究部專員藍陳洸、台灣觀光學院退休教師劉家榛副教授擔任評審。

藉由問題導向學習的教學設計，給予學生真實性且貼近生活的問題，引發學生了解、解決問題的動機。這次專題與以往不同的是，透過「深碗課程」，讓學生除了原課程學分外，還有額外的討論、實作或互動學習，培養較高層次的學習與認知能力，深入應用課程內容。行管系主任游崑慈表示，透過深碗課程設計，看到學生的投入，並從做中學，是全系共同的翻轉教學。

一月七日，資訊科技與管理系舉辦大四專題成果發表會。資訊科技與管理系為了增加學生就業競爭力，學生在畢業前要進行三個學期的專題製作，並邀請產業實務與學界專家，擔任科管系諮詢委員，口試學生的專題成果。包含慈濟基金會資訊處暨慈濟醫院 AI 中心副主任陳靈均、花蓮高工學務處主任吳家名、郭德潤老師、花蓮高商資處科暨電算中心主任陳麴合。

第一階段，學生先繳交成果報告書，並由系上老師寄給評審，進行書面資料審查，再回覆諮詢單給系上。第二階段為專題成果發表及口試，邀請評審蒞校評分。口試內容包含專題背景與目的、方法步驟、專題成果與貢獻。

學生必須準備簡報、口頭報告及展示影音成果，共 15 組學生發表。類別涵蓋 3D 多媒體、虛擬實境、AI 物聯網、系統開發等類別。主題包括原古時代、PM2.5 行動檢測系統、環保小遊戲、瑞智 LINE 機器人、米佩特 MiPet、mBot 機器人體驗競賽、日照中心小幫手、密室逃脫—迷境探索、機車組裝 VR、動腦憶起來、物聯網 IO 護理紀錄系統、抗老動次動、溫馨關懷產品、精緻物聯網、FileMaker 教育訓練系統。

健管院院長蔡宗宏勉勵學生，要重視最後一哩的專題課程與職場就業連結，並提醒大三學生，務必認真聆聽學長學姐的報告、評審的提問。慈濟基金會資訊處暨慈濟醫院 AI 中心副主任陳靈均表示，學生專題多有實務連結，更有些組別

資訊科技與管理系副教授 許瑋麟 / 撰稿 科管四三甲 涂嘉峻 / 拍照

結合老師的產學計畫案，也有很好的成果。

慈濟志業體近年來因 AI 大數據的發展，特別需要程式設計人才。陳靈均副主任特別勉勵大三學生，可以選擇相關領域作為專題題目，增加就業競爭力。科管四三甲的涂嘉峻表示，透過評審解說，了解業界注重的內容和資訊發展方向，未來製作專題時會更有目標。

評審依學生書面資料與口頭報告，檢視專題製作成果，並提出建議。系上安排正在進行專題製作的大三學生全程參與、觀摩，並要求繳交心得報告。過程中，評審對學生的專題成果給予正面的肯定，也透過口試和提問，給予學生許多寶貴意見。讓學生的從專題製作中學習符合產、學界的期盼，增強理論與實務的融合，以及未來就業競爭力。



▲學生專題成果海報展示

防災超前部署 首度開設「防災士」考照課程

秘書室文宣公關組 葉秀品、徐瑩芷 / 撰稿 秘書室文宣公關組 徐瑩芷 / 拍照

根據內政部統計，截至 2021 年一月，台灣共有 6,615 名防災士，花蓮只有 79 人（約 1.19%），為全台倒數第八名，可見防災人力嚴重不足。因此，慈濟科技大學與慈濟基金會合作，首度開設「防災科技管理實務」選修課程，輔導學生考取內政部「防災士」證照。特別的是，這是整整 18 週、認列 2 學分的正式課程，想獲得考照資格，就一堂課都不准翹！

擁有防災專業知識，才能在災難來臨時立即派上用場、脫離危險。有別於二天一夜的體驗營，「防災科技管理實務」課程更加完整，包含平時減災、災前整備、災時應變、災後復原階段。像是了解氣候變遷、社區防災工作推動、災難心理衛生、應災階段作為等。更結合動態的急救措施、個人與居家防護實作、災害情境演練、隨堂測驗等，有效幫助學生吸收所學、融會貫通。



▲首度開設「防災科技管理實務」課程結合輔導考照

慈濟基金會慈善志業副執行長張濟舵表示，災害來臨時誰都逃不掉，像新冠肺炎疫情已延燒超過一年，讓人無法想像。尤其，慈濟基金會是唯一取得內政部消防署正式核定為防災士培訓機構的民間機構，至今已培訓 700 多名志工成為防災士，所以，鼓勵學生把握難得的機會學習。

校長羅文瑞表示，災害只會增加、不會減少，就像美國德州遭受暴風雪侵襲，導致零下 18 度低溫，更造成大規模停電和水管爆裂，民眾被迫砍柴燒火取暖。所以，人們要有防災常識，才能真正碰到災難時自救。加上慈濟有援助 121 個國家的經驗，一定能豐富學生對於防救災的理解。

「防災科技管理實務」課程授課老師，也就是慈濟基金會慈善志業發展處綜合企劃室防災組專員黃玉琪表示，氣候變遷讓天災越來越頻繁，若能多一分準備，就能少一分災害。課程將結合模擬情境、慈濟防災經驗、慈悲科技的人文體現等，為台灣培訓更多防災士。

資訊科技與管理系一年級學生陳皆宇表示，原以為防災多是災後復原工作，沒想到可以提前做到預防，為社會帶來的影響非常大，也對課程更加感興趣。

「防災士」需接受內政部培訓並取得證照，訓練合格後，就可以自主性協助政府或防救災團體依相關法令，辦理防救災宣導、救助、推動防救災工作。小至注意家中逃生路線，大至災後復原重建，都是防災士必備的知識。不論身在何處，都能把握黃金時間救人與自救。

醫放系和長照所 為東區老人之家長輩顧健康

長期照護研究所所長 宋惠娟 / 撰稿、拍照

醫學影像放射科學系和長期照護研究所師生前往內政部東區老人之家，為長輩健康檢測。師生配合音樂，帶領長輩活動筋骨、做關節運動、按摩舒壓等。醫放系學生使用攜帶式骨密度儀和握力器，一一為老人家量測骨質密度、熱影像、握力，並進行簡單的衛教宣導。

音樂帶動和檢測活動結束後，有些學生協助東區老人之家進行用餐前準備，有些學生推著輪椅，陪伴阿公阿嬤到戶外曬太陽、聊聊天。每位長輩臉上都洋溢著放鬆的笑容，和學生聊人生故事，場面溫馨又感人。這對老人家們來說也是懷舊治療的一環，對大腦活化和身心健康都有幫助。

醫放系的課程規劃多是實務操作，較少溝通表達訓練，以及到社區服務長輩的機會。透過這次服務，讓醫放系學生學習和老人家溝通與互動，強化口語表達和溝通能力，同時讓曾來服務過的學長學姊，在行前帶領學弟學妹練習操作健康檢測儀器。



▲醫放系學生為阿公阿嬤量測骨質密度

護理職場體驗活動

護四三丙 李婉婷 / 撰稿、拍照

護理系舉辦護理職場體驗活動，護理系講師洪玉龍帶領 40 位四技和五專二年級的學生，到花蓮慈濟醫院體驗護理師的工作流程。了解花蓮慈濟醫院創院歷史、醫院主管後，學生就到不同的病房學習。看見資深學姐的反應能力、臨床技術、溝通技巧，讓大家非常佩服。

接著，洪玉龍老師精心準備全人照護體驗活動，讓學生體驗傷殘人士在行動、生活上可能會面臨的挑戰，從中學習同理心，並適時給予幫助。最後，蘇芬蘭督導頒發結緣品，學生也贈送親手製作的感謝卡給學姐。

慈濟醫院五東 N4 的陳文香學姐表示，在校透過體驗，能感受職場團隊分工、危機徵象評估、有效溝通的重要性。合十一 N2 的余美慧學姐表示，

發生突發狀況時，一定要冷靜的評估病人狀況、找出原因、尋求協助、協助完成醫療機制，還要適時安撫病人和家屬的情緒。二六東 N3 的施雅玲學姐表示，好的開始就是成功的一半，在校生提早接觸臨床工作內容，不只能夠更了解自己的想法，實習時也不至於無法適應職場。

護四一丙的巫伯廷表示，提早接觸醫院環境，了解護理師一整天的工作流程，實習的時候就不會太慌張了。護四二丙的戴鈺道表示，學姐十分和藹可親，也願意教導大家，讓我們不會太緊張害怕。護五二丁的王品築表示，課本上的內容都緊扣著臨床工作，先把知識學好，再加上臨床的經驗，相信實習和未來工作會更順利。



▲ 護理職場體驗活動大合照



▲ 護理師教導醫院給藥系統操作

花蓮高中師生 認識咖啡暨烘焙體驗

護四四甲 鍾東汶 / 撰稿、拍照

行銷與流通管理系舉辦認識咖啡暨烘焙體驗活動，邀請花蓮高中師生參加。王晨宇講師分享近年咖啡的新趨勢、新知、工作經驗，並透過實作，讓學生們體驗手工烘焙咖啡豆的樂趣。

王晨宇講師從花蓮的咖啡豆栽種產業說起，吸引師生興趣，再接著說明咖啡豆栽種、生長、烘焙度、存放等要點。王晨宇講師的解說輕鬆有趣，更搭配圖文、影片、趣聞趣事，讓課程氣氛良好，師生互動活躍，歡笑聲不斷。

雖然課程輕鬆詼諧，內容卻不失專業，相當紮實，從咖啡生長、成熟到烘焙成咖啡豆，甚至是精品咖啡定義、瑕疵豆的特點等都仔細說明。更安排實作咖啡豆挑選、烘焙技巧、包裝，讓花蓮高中師生融會貫通，收穫滿滿。花蓮高中學生表示，講師說明十分清楚好懂，烘焙體驗時也互相討論與合作，一起挑出瑕疵豆、輪流搖晃咖啡等，十分有趣。



▲ 講師示範咖啡烘焙豆技巧

求職攻薪計 如何將大學經歷寫成好的履歷表

教務處實習就業組 余千慧 / 撰稿、拍照 護二二丙 許湏璿 / 拍照

教務處實習就業組舉辦求職講座，邀請傳華創意企劃股份有限公司專案副總楊國柱，分享如何將大學經歷撰寫成履歷，順利吸引人資的目光，得到面試機會。

楊國柱講師透過模擬面試的影片，說明面試可能會發生的狀況，並引導學生思考，在準備履歷前，應先分析自我優弱勢。另外，楊國柱講師現場搜尋人力銀行公告的職缺，教導大家如何解讀徵才訊息的重點，以及類似的職務在不同產業，也會有不同的需求。

面試官對求職者的認識來自履歷表的內容，一般來說，最能吸引企業人資的履歷表頁數以二頁為主，分別是履歷和自傳。履歷的必要內容有知識、技能、經驗，自傳則是著重態度、特質、動機。表達方式以「重點」呈現，條理清楚分明，最好能具體描述事件，以展現自我職能。

最後，楊國柱講師建議大家撰寫一份「A+ 自傳」，開頭就要引人注目，中段具體描述能緊扣自我職能的相關事件。最重要的是，在結尾要說明「三個為何」，分別為何願意投入這個產業、為何從事這份職務、為何應徵這間公司，讓企業看見求職者熱忱和積極的態度，順利得到面試機會。



▲ 講師分享如何解讀職缺需求

最夯最療癒的福田志工

總務處文書組長 陳玉娟 / 撰稿、拍照 總務處環安組長 賴蕭媛、慈濟志工 古繼紅 / 拍照

2021 年的第一個連休假期，師生相約回精舍「採花」，同耕福田。藉由農務，體驗靜思精舍法師一步一腳印，將親手栽種的草本植物，製作出天然、節能減碳、就地取材的環保產品，也體現證嚴法師鼓勵大家將「週休」轉為「週修」，把握時間付出，提升自我與人生價值。

正值寒流過境，寒風刺骨，大家戴上帽子、穿上雨鞋，帶著熱情向靜思精舍法師報到。師父親切招呼，了解大家來自慈濟科技大學後，非常雀躍的說「慈科大是我們的愛用者喔！」，聽了心裡暖暖的，非常開心。

自從去年「月亮玫瑰」開始盛產，學校就有許多單位默默支持，並紛紛連結相關活動回精舍採花，像是主管合心共識營、環境教育推廣服務、假日志工等。護理系助理教授田培英更考慮到學生實習期間很難累積志工時數，趁著假日帶學生回精舍植福田。

靜思精舍德憲法師曾說，「我們也明白能用現代機械取代人力，可是我們放棄了一些現代文明，

全部手工製作，讓靜思精舍的常住眾體現農禪的精神。」期望我們這些遊戲人間的志工，是精舍師父的得力幫手。

因氣候寒冷，多數月亮玫瑰也跟著「避冬」，盛開的花朵不多。但精舍香草園內，還有許多植物開花，像是金銀花、桂花、芳香萬壽菊、野薑花等。大家對這些帶著清香的花朵愛不釋手，笑稱是史上「最香」的志工活動。採花隊伍中，除了師生、眷屬，更遇見本校的慈誠懿德爸媽，時不時聽到懿德媽媽關心與鼓勵孩子的溫言暖語，夾帶著滿滿的幸福。

有別以往當志工的感受，醫放四一甲的孫鏡莖表示，其實我家離精舍不遠，卻是第一次擔任福田志工，還接觸到又香又美的花，感覺很舒服，以後還想再來。總務處環安組同仁潘玉瑄認為，在元旦到精舍享受田園樂，是 2021 年最好的開始。

護理系助理教授田培英回饋，自己每天忙得團團轉，學生在醫院實習更是心情緊繃，趁著假日轉換場所，做護理以外的事，是另類的療癒與放鬆。



▲ 師生暫時放下公務，親近大自然，上一堂療癒課程



▲ 師生、眷屬與慈誠懿德會合照