

慈濟科技大學校訊

創辦人：證嚴上人

發行人：羅文瑞

編輯：圖書館

創刊：80年11月25日

校址：花蓮市建國路2段880號

電話：(03)8572158 分機 2561

傳真：(03)8580942

網址：<https://www.tcust.edu.tw>

第 118 期

2020 世界大學影響力 慈濟科技大學排名全台第 5 技專校院排名第二

四月二十二日晚間七點（台灣時間），英國泰晤士高等教育（Times Higher Education）公布最新 2020 世界大學影響力總排名，慈濟科技大學今年首次進榜，名列全球 201-300 名，在台灣上榜的 24 所大學中，名列第 5 名。

2020 世界大學影響力排行榜，涵蓋全球 85 國、766 間學校，全台僅有 24 所大學入榜。慈濟科技大學在入榜學校中排名第 5 名，與亞洲大學、中國醫藥大學、輔仁大學、高雄醫學院、東華大學、台灣科技大學、慈濟大學等 8 所大專院校並列。

慈濟科技大學表示，THE 泰晤士高等教育衡量全球大學影響力是依據聯合國「永續發展目標」（SDGs），評比重視大學知識實踐社會責任與國際影響力。慈濟科技大學成績亮眼，在「消除各地一切形式的貧窮（SDG1）」



▲慈濟科技大學成績亮眼，在「消除各地一切形式的貧窮（SDG1）」獲得全台第 1



▲學校始終堅持照顧原住民公費生，也招收新住民子女護理公費生

獲得全台第 1、全球排名第 82；在「確保永續消費及生產模式（SDG12）」獲得全台第 2、全球排名第 55。

對於首次進榜就有亮眼成績，慈濟科技大學校長羅文瑞表示相當欣慰，身為慈濟創辦的第一所學校，可說是備受期待、深具使命感，更透過教育來達到脫貧解困、翻轉人生。

在「消除各地一切形式的貧窮（SDG1）」，慈濟科技大學自創校以來，始終堅持照顧貧困學生。除了續招 100 名原住民公費生，也招收 50 名新住民子女護理公費生，還有以數位行銷為主、流通科技為輔的印尼農業專班、投入台灣長照 2.0 第一線的長期照護科菲律賓籍學生，學雜、住宿、餐費等一律全免，不但能無後顧

秘書室文宣公關組 葉秀品 / 撰稿 慈濟科技大學提供 / 拍照

之憂地求學，未來學得一技之長後，再回饋家鄉。

在「確保永續消費及生產模式（SDG12）」，學校宣導不用一次性用品，強調「從源頭減量」，才能達到每人每日垃圾量僅 60 公克，相當於一般民眾的 6%，校園資源回收率也高達 54%。甚至，還結合教育部 USR「農情覓藝加值東台灣」計畫，讓環保不只深耕在校園，更延伸至花東偏鄉部落。師生主動挖掘部落亮點，免費輔導花東農民栽種、加工、行銷等，幫助小農增加收入、改善生活，分享大地共生息的概念。

面對首度招收的印尼籍學生，學校特別在男、女宿舍增設穆斯林的祈禱室。同時，尊重原住民學生的宗教信仰，分別成立天同社、光鹽社等社團，讓孩子找到歸屬感。不只讓學生學會專業技能，更重要的是人文素養，也就是企業最重視的品德與態度。此外，校方鼓勵學生勇敢踏出舒適圈，爭取出國交流、雙聯學位，拓展國際視野。



▲校方鼓勵學生勇敢踏出舒適圈，爭取出國交流，拓展國際視野

浴佛規模縮小 仍不失莊嚴 祈求全球災疫消弭

秘書室文宣公關組 葉秀品、徐瑩芷 / 撰稿 人文真善美志工 羅瑞鑫、張義川、王上秦 / 拍照

2020 年的新冠肺炎疫情，造成全球人心惶惶，也讓人深刻體會到習以為常的「平安、健康」有多麼珍貴，更希望眾人虔誠祈禱，疫情早日消弭。從五月六日至十三日，人文室舉辦浴佛典禮，在保持社交距離的前提下，以班級為單位，將參與人數控制在 100 人內，也選擇在戶外開放空間，讓師生利用課餘時間，可隨時前往浴佛。



▲學生虔誠祈禱疫情早日消弭

證嚴上人開示，要消弭這一波疫情，就是要人人心向善。做好事積福德，自然會好事連連，才是真正做到祈禱平安。有別於以往，慈濟科技大學沒有 2,000 多人浴佛的大陣仗，卻絲毫不失莊嚴氣氛，也不忘以書籤提醒師生，要懷有敬畏之心，好好「向上天懺悔，向大地感恩」。校長羅文瑞表示，因應新冠肺炎疫情，特地安排師生分批浴佛，既不錯過慈濟的年度盛事，也不會少了表達感恩的機會。

特別的是，慈濟科技大學有不少原住民和外籍學生，普遍信仰天主教、基督教，卻不影響浴佛意願。行管四三甲的陳郁喆（阿美族）表示，即使不習慣雙手合十的動作，還是願意帶著感恩的心，以基督徒身份，換一種方式祈求減少災難。

人文室主任謝麗華表示，新冠肺炎疫情可謂是「大哉教育」，全球都得好好地接受這一波，天地給予人類的教育。所以，結合慈濟人文課程，引導學生一起虔誠祈禱，並淨口、淨心來面對疫情危機。護二一乙的金宜萱表示，以往浴佛多為家人祈福，如今疫情肆虐全球，也改為祈求疫情早日控制，自己更是從三月起，就身體力行響應

茹素，表達一念虔誠。

就算無法親臨現場，也可以在家祈禱與祝福！慈濟基金會特別製作線上浴佛網站，點擊「進入浴佛」，就能跟著影片依序禮讚、讚佛偈、浴佛、祈禱、大回向一浴佛偈。歡迎線上響應齋戒、請法籤、製作電子祝福卡，分享給親朋好友，讓更多人一起來參與浴佛。



▲慈濟科技大學舉辦浴佛典禮

109 學年度四技二專統測落幕 花蓮考場平均到考率 93%

秘書室文宣公關組 葉秀品 / 撰稿 秘書室文宣公關組 徐瑩芷、人文真善美志工 王上秦 / 拍照

109 學年度四技二專統一入學測驗，五月二日至三日，在慈濟科技大學、慈濟大學人文社會學院舉行，尚無因居家隔離或檢疫的補考學生，共有 1,272 位考生應試，平均到考率達 93%。其中有 14 人補發准考證、2 人資料更正，共發生 5 起違規事件。即使五月三日上午 11 時 24 分，台東東部海域發生 4 級地震，統測花蓮考區也無受到影響。

慈濟科技大學試務中心表示，五月二日第一節專業科目（二），共有 254 人應考，29 人缺考；第二節國文，則有 1,272 人應考，90 人缺考；第三節英文，有 1,269 人應考，93 人缺考。五月三日

第一節專業科目（二），共有 1,040 人應考，84 人缺考；第二節數學，有 1,259 人應考，103 人缺考；第三節專業科目（一），有 1,255 人應考，107 人缺考；第四節專業科目（二），有 28 人應考，3 人缺考。其中，有 3 位學習障礙考生，優先進入試場，並安排在低樓層應試。

四技二專統測是新冠肺炎疫情爆發以來，第一場採高規格防疫的升學考試，試務單位規定考生考試全程要戴口罩，否則該科不計分。慈濟科技大學出動 40 多名工作人員，採單一出入口，以熱顯像儀量測考生和陪考人員體溫，也沒有考生因體溫過高而啟動備用試場。同時，統測試場冷氣

全面開放，並開啟試場前、後門，所有窗戶開啟約 10 公分，確保通風良好，並維持適當的室內溫度。

為了服務考生與陪考人員，慈濟科技大學也特別開放冷氣教室，作為八所高中職專屬休息區，避免考生風吹日曬，還貼心準備防蚊液，免去被小黑蚊叮咬的痛苦。尤其，行銷與流通管理系學生，還在實習教室免費提供現煮的拿鐵或手沖咖啡，以及現烤鬆餅，讓高中職師長直誇專業百分百。花蓮高商商業經營科老師李翠華表示，休息區環境舒適溫馨，加上學生都很有禮貌、熱心服務，有賓至如歸的感覺。



▲進入校園前，考生一律用酒精乾洗手



▲行管系免費提供現煮咖啡及現烤鬆餅

----- 更多校園訊息 -----



校園日誌



大愛新聞

109 學年度原住民、新住民專班登記分發

秘書室文宣公關組 葉秀品、徐瑩芷 / 撰稿 秘書室文宣公關組 徐瑩芷、護五三丙 宋宛蓉、人文真善美志工 蔡鳳穎 / 拍照

「很幸運成為最後一屆五專新住民公費生！」五月九日，109 學年度原住民、新住民子女專班登記分發，共錄取 100 名原住民、50 名新住民子女學生（共 22 男 128 女，新住民子女分別來自越南、印尼、中國、菲律賓、泰國、柬埔寨、緬甸）。登記分發採現場撕榜，過程公平、公正並公開，如實呈現家長及學生面前，吸引超過 300 人到場。

不論是原住民或新住民子女，只要錄取專班公費生，求學五年不花半毛錢，不用負擔學雜費、住宿、伙食、實習服、書籍費用等，每個月還有 3,000 到 5,000 元的零用錢可領。畢業後，就能直接進入慈濟醫療體系服務，等於是對未來就業的保障。

尤其，今年是最後一屆五專新住民子女專班招生。校長羅文瑞表示，奉教育部核准，去年（108 學年）首度招收新住民子女專班，今年更爭取到 50 個名額。由於教育部來文表示，護理公會希望，護理人力能提升到學士學位以上，改

為增加四年制護理系招生人數。未來，慈濟科大將規劃四技新住民子女專班，繼續幫助有心向上的孩子求學就業。

目前為高二學生的姚慶祥，很困惑畢業後要讀哪所大學。也覺得相較於大學四年護理系，五專的學習會更扎實，所以，決定回頭報考慈濟科大五專新住民子女專班。姚慶祥表示，身為男生有足夠的體力幫助其他護理師，也能從更多面向觀察事物。緬甸籍媽媽吳金和表示，護理師是很棒的職業，既穩定又能助人，還能減輕家裡經濟負擔，希望兒子能在慈濟提前學習自主能力。

宜蘭壯圍國中應屆畢業生雙胞胎邱馨莖、邱馨儀表示，原本想就近申請護理專校，聽說慈濟科大有公費制度，所以，姊妹倆每天複習功課三小時，很開心爭取到最後一屆的五專新住民公費資格。越南籍媽媽邱金鶯表示，鼓勵女兒學習一技之長，也能互相照應，加上公費的確省很大。

身為阿美族原住民的台東關山國中應屆畢業生周睿庭表示，對護理很有興趣，且爭取到公費

資格，還能幫助家裡生計。媽媽周季濤表示，身為基督徒曾對佛教學校有些許排斥，後來得知學校尊重每個人的宗教信仰，才放心讓孩子來讀書。

面對錄取的 150 名公費生，校長羅文瑞表示，很多學長姊錄取後，一整個放鬆或沈迷手機。所以，提醒學生要做好自我管理，把心思和時間放在學習上，才能考取護理師國家執照。護理系副主任吳曼阡表示，一般學校僅 10 個模型病床給全班使用，而慈濟科大有 16 個，也就是 3 至 4 學生能分配到一床，可以很扎實的學習護理技能。

因應新冠肺炎疫情，慈濟科技大學要求考生和家長都必須戴口罩、量體溫，考生需出示成績通知單，家長得填寫旅遊史、健康調查表，才可進入校園。若考生發燒，可現場填寫代理參加現場登記分發委託書，由家人代替考生撕榜。

登記分發依照考生分數高低，分成三個梯次，每梯次約 50 人。現場僅限一位學生、一位家長進入，其餘都在預備分發等候區觀看現場直播，即使家長無法進入現場，也不會錯過撕榜的瞬間。



▲ 109 學年度原住民、新住民子女專班登記分發



▲家長無法進入現場，可觀看直播，不錯過撕榜的瞬間



▲宜蘭壯圍國中應屆畢業生雙胞胎邱馨莖、邱馨儀都上榜

2020 第十九屆馬來西亞 MTE 國際發明展暨發明競賽 榮獲一銀二銅一特別獎

護二一乙 張家齊 / 撰稿 護理系提供 / 拍照

二月二十九日，護理系師生與三民國中師生參加「2020 第十九屆馬來西亞 MTE 國際發明展暨發明競賽」。歷經三天激烈比賽，以及評審犀利提問，「愛玉隨行製作杯」、「水果採收器」、「多功能化妝盒」，從 20 國、527 件作品中脫穎而出，獲得一銀、二銅、一特別獎！其中，獲得銅牌與特別獎的「水果採收器」深受印度評審好評，認為便宜又可 DIY，在印度非常實用。

參賽團隊由慈濟科技大學護理系、三民國中共同組成，指導老師有慈濟科技大學護理系副教授羅淑芬、花蓮三民國中校長鄭健民、主任林彥汝。學生成員有慈濟科技大學護理系學生高旖旎、田詩媛、陳若瑜、張家齊、李季恆、三民國中學生鍾宇杰、藍正祐、陳方盈、馬君蕙、吳岑俊、江渝鈞。



▲與會師長同學合影

護理系副教授羅淑芬長期帶領學生利用假日，前往偏鄉部落陪伴學童，發現部落學童天生就是探究高手，擅於觀察且富有想像力。因此，護理系師生結合科技部、花蓮縣政府、慈濟基金會的資源，與部落學童「大手拉小手」，一起發現生活上的不便利，再透過 3D 列印、影片剪輯等技術共同研發作品參賽。

本次參展作品都是用 3D 列印繪製、用線上軟體 Tinkercad 作為設計平台。課程中，護理系學生先 3D 繪製，再將三民國中學生的練習作品列印，從中學學習 3D 列印的原理、技術與設計概念。同時，運用資源共享，三民國中學生能利用課餘時間設計。過程中，護理系學生不只訓練課程規劃能力、教學邏輯、台風，更多是付出感受學童回饋和期待，從中發現自我價值及無限潛能。



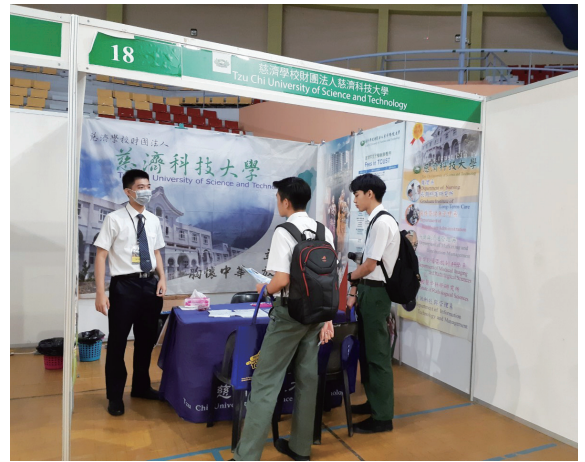
▲學生參觀其他參賽作品

2020 馬來西亞台灣高等教育展

國際暨兩岸事務處 朱芳瑩、全人教育中心 林宇軒 / 撰稿
全人教育中心提供 / 拍照

三月二日至六日，國際暨兩岸事務處前往馬來西亞，參加美里教育展與亞庇教育展。美里教育展原本有五十所大學參加，因疫情影響只剩下九所大學。不過，大馬留台會在衛生及體檢方面做得非常完善，學生也積極地尋找心目中理想的大學。

來參加亞庇教育展的學生約有 1,200 人，慈濟科技大學被安排在醫療專業學校特色區。其中，科管系與醫放系詢問度較高，因為這兩系在馬來西亞專業性高、就業機會多。另外，慈濟科大校風純樸、校園環境優美，還提供優渥的獎助學金、豐富的國際交流機會，吸引許多學生注意。



▲學生詢問升學資訊

全球共善 救拔苦難 師生感恩醫護 祈願抗疫成功

秘書室文宣公關組 葉秀品、徐瑩芷 / 撰稿 人文真善美志工 羅瑞鑫、王上秦、林嶼鵬、秘書室文宣公關組 徐瑩芷 / 拍照

「給最前線的你們，我知道現在是最艱難的時候，也知道你們有多害怕和多累。但是你們要知道，你們並不孤單！各位醫護人員，你們是我們的英雄！」「面對無形的敵人，守護全台灣的健康安全，感謝您們，辛苦了！」「在非常時期，因為有你們耐心、細心的付出，相信一定可以度過難關，我真心覺得醫護人員很偉大！」「我們會成為堅強的後盾，和您們共同奮鬥！」

這一句句發自內心的感恩醫護同仁的話語，都是師生親手寫在小卡片上，密密麻麻的中、英文，已透過社群軟體傳遞全球，鼓舞了不少站在防疫第一線的醫護人員。新型冠狀病毒肺炎已造成全球大流行，至今仍未退燒。四月十日，響應「全球共善，救拔苦難」，師生虔誠祈禱、凝聚善念，並推動茹素齋戒、募心募愛，祈求早日

抗疫成功。

證嚴法師開示，這一波疫情是給全人類的震撼教育，讓人人知道世間之苦，以及生命無常。多虧了站在最前線的醫護人員「用生命走入生命、搶救生命」，才能控制住疫情，令人十分敬佩。同時，證嚴法師也期許大家「人人佈善種子，有福才能消災；人人點滴付出，人多福就大，行福長智慧，以弘揚善法。」

儘管無法踏上防疫第一線付出，但是，師生以感恩心虔誠致敬，以持續齋戒來表達謙卑。從三月九日起，人文室發起「您齋戒•我加菜」鼓勵師生，一個月持續不間斷的挑戰，逐步養成茹素的習慣。護二一乙的金宜萱表示，不只自己茹素 30 天，還特地挑選素食餐廳，做為同學生日聚餐地點。沒想到，大家都讚不絕口，也鼓勵了

更多人一起吃素。

校長羅文瑞表示，學校一向提倡素食，尊重生命、保護地球就從茹素開始。感恩慈誠懿德會的用心陪伴，以及懿德媽媽劉麗卿天天為師生加菜，更祈願疫情早日消停。人文室主任謝麗華表示，透過 30 天養成齋戒的習慣，更樂見學生自發性的勸素行動，未來也要帶動師生持續感恩、凝聚愛的力量。

護四二丙的楊麗儀表示，吃素改善了自己消化不良和長青春痘的困擾。在疫情緊張的時刻，要主動邀請更多人一起吃素，守護身心健康。趁課業空檔來擔任二廚的護五五甲的謝金美表示，吃素不但能減緩地球暖化，也連帶覺得身體變「環保」了，未來要向更多人分享素食的美味。



▲師生虔誠祈禱



▲校長羅文瑞代表學校贈送禮物
給天天為師生加菜的懿德媽媽



▲懿德媽媽天天為師生加菜

聯合國永續發展目標 SDGs 系列講座

(一) 邁向和諧共好的世界

隨著文明演進、科技發達，為人類的生活帶來無限便利，更因為城市規模擴張、人口數成長，讓人類的足跡遍及世界各角落。不過，當我們享受富足安康的生活時，世界上另一頭卻有人無法抵抗天災帶來的破壞，面臨貧窮、飢餓與疾病的苦難。

怎麼追求一個更美好、更永續的環境？聯合國的「全球永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，設一個努力的目標，希望你我都能了解、實踐到落實。



▲致贈陳皇曄老師結緣品

三月二十七日上午，圖書館邀請行管系助理教授陳皇曄，以「邁向和諧共好的世界：認識聯合國永續發展目標 (UN SDGs)」為題，講述全球面臨的議題、全球永續發展歷程、認識聯合國永續發展目標、企業永續實踐行動—循環經濟運用等。

每個人都是地球的一分子，全球永續你我都有責任。陳皇曄老師也從專業領域的角度，說明循環經濟應用案例，像是法國連鎖超市 Inter marche 搶救「醜蔬果」計畫、大愛感恩科技在材料與製程的反思、愛迪達使用海洋回收塑膠製造球鞋、歐萊德研發綠色髮妝品牌。這些企業，都秉持著為健康把關、友善對待地球環境的使命。

(二) 用 SDGs 做地方創生

四月八日，圖書館舉辦聯合國永續發展目標 SDGs 系列講座，邀請全人教育中心副教授李順民，主講「用 SDGs 做地方創生」。

聯合國成立於 1945 年，也就是第二次世界大戰結束後，目的在防止戰爭發生，並為各國提供對話平台。李順民副教授以 SDGs 的緣起與再思考，談到 SDGs 推行至今已五年。聯合國 2000 年提出千年宣言「千禧年發展目標」，2015 年提出 2015 至 2030 年可持續發展議程，由瓜地馬拉與哥倫比亞二國衡量自身需求，希望有一個新指標引領國家方向、討論永續發展。

李順民副教授舉例日本地方創生政策、全球黑犀牛保育債券的發行、提供貧窮學生餐飲等，更多國家是善用經濟思考擴大解決社會、環境發展成效。

最後，李順民副教授提到四項給台灣的啟示。

(一) 基本邏輯的轉換，永續取代發展。(二) 以環境為基礎，在環境下生活，生活中改善生計，生生不息孕育生命。(三) 重新建置制度，全球夥伴關係。(四) 牽一髮而動全身，SDGs 不是為了滿足單一目標、去做一件事，而是單一目標的滿足會牽涉到其他目標的達成。



▲李順民老師分享

(三) 地理學的觀點

圖書館資訊服務組 陳惠玲 / 撰稿、拍照

四月十五日，圖書館舉辦聯合國永續發展目標 SDGs 系列講座，邀請全人教育中心副教授陳翰霖，以地理學研究者的角度，說明全球永續發展目標 SDGs 與地理學的觀點。

陳翰霖副教授說明，在地理學中的傳統理論，包括環境決定論、環境可能論、環境生態論，談的都是人與土地的關係。搭配動畫影片「人類是地球最大的危機」，如果人類繼續讓欲望無限擴張，犧牲動物和植物的生存空間，大地將會反撲。陳翰霖副教授認為，促進當代發展同時，也要考慮別損及後代子孫生存的權利。



▲致贈陳翰霖老師結緣品

接著，陳翰霖副教授從地理學的觀點看 SDGs 的 17 項永續發展目標，並結合動人的實例和影片，讓大家快速了解，也發現每個目標都環環相扣又貼近生活。台灣談永續發展的基本原則，包含環境承載、平衡考量原則，必須考慮成本內化、優先預防原則、社會公平與世代正義、科技創新與制度改革並重，以及國際參與及公眾原則。

有些人覺得花蓮位置偏遠、不方便，但相對西部空氣污染較嚴重，幽靜的天然環境、令人舒暢的清新空氣。生活在花蓮真的很幸運，我們更應珍惜大自然給予的幸福！

防疫大作戰系列講座

(一) 口罩套 DIY

讀者服務組 王蘭君 / 撰稿 資訊服務組 陳惠玲 / 拍照

今年新型冠狀病毒全球大流行，口罩供不應求，圖書館響應防疫工作、共體時艱，邀請駱麗伊講師教導師生製作口罩套，延長口罩使用時間。

製作口罩套並不難，幾乎人人都能做到。首先，將兩片棉布剪裁成 20 公分 x35 公分，這個大小剛好可以套進一個成人口罩。接著依老師提供的版型，在布上畫折線，向內折成三折，用熨斗把折線燙平。接著把兩塊布對折縫在一起，再將多餘的線頭稍微修剪。最後把口罩燙平、翻轉回正面就完成了。另外，棉布的材質越輕薄，透氣效果越好。

有些擅長使用縫紉機的師生，一下就車出完美的直線。但是大部分的師生還是要老師協助才行。其實，手作都需要花時間練習，短短兩個小時就要完成作品，的確很不容易。當然，能夠戴上親手製作的口罩套，即使製作過程辛苦，還是很值得開心。

新冠肺炎疫情影響所有人的日常生活，以目前的情況來看，不知道何時才會解除警報。圖書館提醒，每個人都應做好自主健康管理、勤洗手、環境消毒，並戴上口罩，加強自我保護。



▲指導師生製作口罩

(二) 人類歷史上的重大疫情

圖書館 廖椿淵 / 撰稿 資訊服務組 陳惠玲 / 拍照

從古至今發生了許多的新興傳染病，今年新型冠狀病毒 (COVID-19) 肆虐全球，疫情至今尚未趨緩。三月十八日，圖書館邀請全人教育中心副教授李順民，以「古今浩劫與人類生存：人類歷史上的重大疫情」為題，介紹疫情特徵、演化、對人類社會的啟示等。

瘟疫一詞中，「瘟」有急性傳染病的意思，而「疫」代表流行病。急性傳染病的特徵有傳播速率快、痊癒者產生抗體不再復發等。傳播的方式有很多種，包含透過食物、唾液、接觸、飛沫、血液等。

李順民副教授介紹歷史上的重大瘟疫。雅典鼠疫是一場毀滅性的傳染病，襲擊了整座古希臘羅馬城；十四世紀的黑死病，造成全世界約 7,500 萬人死亡，是極嚴重的瘟疫之一；西班牙流感造成全世界 5 億人感染，1,700 萬至 5,000 萬死亡，是歷史上最致命的自然事件。

人們原以為科技發達、醫學進步、公衛體系完善，卻在面對瘟疫及傳染病時，才發現並非如此。歷史上有許多重大疫情發生，此次的新型冠狀病毒 (COVID-19) 對人類產生什麼的啟示？李順民副教授提到，種族主義或地理決定論已不存在，現在交通發達，人類接觸更加頻繁，以前南北對抗的世界已不成立了。

透過這次疫情，可以看出哪個國家的公衛體系更加完善，遇到急性傳染病時能即時做出應變。現今許多國家進行封城及隔離，全球經濟發展面臨考驗，而對資本主義、全球化及民主政治的衝擊，又會持續到什麼時候？是重要且值得思考的問題。

(三) 私利與公益的拉拔

資訊服務組 陳惠玲 / 撰稿 採編組 劉燕臻 / 拍照

2019 年底至今，新型冠狀病毒已在全球超過 200 個國家、地區確診多達 78 萬人，死亡人數超過 3 萬 7 千人以上，數據仍持續增加。面對疫情，人人都要戒慎虔誠，而防疫怎麼做？你的防疫安全嗎？除了害怕，我們如何有勇氣面對？

這學期初，圖書館規劃「防疫大作戰：因應新型冠狀病毒 (COVID-19) 系列講座」，讓師生從不同面向了解傳染病。三月二十四日，圖書館館長謝易達以「私利與公益的拉拔：新冠肺炎疫情連動下的政治與法律面面觀」為題，讓師生了解傳染病引發的事件，以及在政治與法律面如何因應。

謝易達館長舉例，2003 年 SARS 疫情期間台北市和平醫院封院，到至今兩岸關係的歷史與政治糾結，台灣無法參與世界衛生組織 (WHO) 的難處，而政府仍提高警覺，將防疫視同作戰。同時，謝易達館長舉例各類法律相關條文，對應疫情相關議題，將枯燥的條文搭配豐富的事件，生動又易懂，相信參與師生收穫滿滿。



▲圖書館謝易達館長演講