

慈濟科技大學校訊

創辦人：證嚴上人

發行人：羅文瑞

編輯：圖書館

創刊：80年11月25日

校址：花蓮市建國路2段880號

電話：(03)8572158 分機 2561

傳真：(03)8580942

網址：http://www.tcust.edu.tw

第 114 期

新生入學 829 名新生倍感溫馨

秘書室文宣公關組 徐瑩芷、護五三甲 蘇机悅綺、護五三乙 邱怡萱、護五三丙 宋宛蓉、行管四四甲 林嶼鵬、蔡胤穎 / 拍照

九月四日至六日，慈濟科技大學舉辦 108 學年度新生入學，包含五專、二技、四技及研究所，共 829 名新生。大部分新生都是首度離家求學，沒想到，一抵達學校，就有學長、學姊協助搬運行李，還有慈誠爸爸、懿德媽媽的熱情接待，讓來自海內外的新生，瞬間緩解不安情緒。

首招 30 名新住民 求學五年無負擔

除了續招的 100 名原住民公費生，今年首度招生的 30 名新住民公費生，不但學雜費、住宿、伙食、服裝、書籍費全部免費，每月還能領 3,000 至 5,000 元零用金。畢業後，還有七家慈濟醫院可挑選分發單位，相當於就業的保證。

越南新住民第二代的護理科新生粘淑婷坦言，就是為了減輕家裡經濟壓力才報考新住民專班。粘淑婷表示，曾在生病時受到護理人員細心照料，既佩服又羨慕，決定以護理師為目標。爸爸粘明裕表示，女兒首度從高雄離家來花蓮求學，難掩憂慮。不過，親自走訪慈濟科大後，發現校風純樸，校園、宿舍設備都很完善，還有慈誠懿德會的陪伴，放心不少。

阿美族原住民的護理科新生潘紹晨，出自隔代教養家庭。體諒阿公阿嬤年紀大、太辛苦，自願報考原住民專班，不只五年免學雜費，連生活費也不用和家裡伸手。玉東國中畢業的潘紹晨表示，曾接觸木工，學會專心、耐心和堅持，再加上男生力氣大，以後在護理工作一定很吃香。

獎助學金 資助清寒學子來台求學

今年慈濟科技大學共招收 89 名外籍學生，分

別來自印尼、菲律賓、香港、泰國、馬來西亞、越南。特別的是，慈濟科技大學首度與印尼金光集團合作，由金光集團負責支付學、雜、書籍費，慈濟科大補助住宿、餐費，以及每年 45,000 元的生活費，預估求學四年能省下 80 多萬元新台幣。所以，吸引超過 500 名學生爭相報名，經過面試、筆試層層把關，篩選錄取 25 名印尼籍高中職畢業生，免費來台就讀行銷與流通管理系。尤其，慈濟科技大學更額外提供獎助學金，資助 28 名印尼、泰國、馬來西亞清寒學子來台求學。印尼籍行銷與流通管理系新生 Nur Fatwa Muhammad 表示，大多數農民只知道埋頭耕種，卻不懂如何銷售，提升經濟效益。尤其，Nur Fatwa Muhammad 每天幫媽媽賣菜、務農、照顧羊隻，再加上爸爸在雅加達當司機，全家人月收入頂多 2,000 元新台幣，難以養活一家七口。

來自泰北熱水塘村的黃杏蓉，學期成績平均 90 分以上，以全校前三名從孟范職業學院、一新中學（村裡的中文學校）畢業。原本打算畢業後直接工作，貼補家用，感恩慈濟科大願提供獎助學金，減輕家裡經濟負擔，黃杏蓉決定來台讀護理，學得一技之長。

尊重宗教文化差異 用愛融合

慈濟科技大學不少原住民是信仰天主教、基督教，也分別成立天同社、光鹽社等社團。原住民學生家長田秋文表示，慈濟科大不會強迫孩子改變宗教信仰，甚至，還有基督教、天主教社團，讓孩子能找到歸屬感。面對首招的印尼籍學生，

學校特別在男、女宿舍增設穆斯林的祈禱室。

為了讓家長放心，校長羅文瑞與各系主任親自與家長座談。各科系也分別召開家長座談會，詳細向家長說明課程規劃、發展與就業方向等。校長羅文瑞表示，學校不只要讓學生學會專業技能，更重要的是人文素養，也就是企業最重視的品德與態度。也鼓勵學生踏出舒適圈，爭取出國交流、爭取雙連學位，拓展國際視野。

其實，慈濟科技大學特有的慈誠懿德會，是許多家長放心讓孩子離家求學的原因。近 700 位來自各地的慈濟志工，每月到校關懷、陪伴學生，與學生的互動亦師亦友。學生家長唐榮華表示，把孩子交給懿德爸媽照顧，非常放心。護理科新生楊翔婷表示，首度離家求學有些不安，不過，一進宿舍就有懿德媽媽關心，放心不少，很期待以後每月的家聚。



▲慈誠懿德會的陪伴

與台灣燒傷暨傷口照護學會 簽署合作意向書

研究發展處 吳怡潔 / 撰稿 科管四二甲 涂嘉峻 / 拍照

八月七日，本校與台灣燒傷暨傷口照護學會簽署合作意向書。傷口照護是非常專業的領域，透過簽約，可讓護理系學生能修習台灣燒傷暨傷口照護學會開設的傷口照護訓練課程，並參加認證考試，通過將由學會頒予證書。

在護理系副教授羅淑芬積極聯繫下，促成此次合作，為強化學生實務能力再推進一大步。校長羅文瑞表示，想起 2015 年八仙塵爆，本校也有兩位學生燒傷，所幸在醫護人員專業的治療下，死亡人數遠低於預期，可見傷口照護的重要。



▲簽約儀式合影

2019 台灣國際創新發明暨設計競賽 「藻類萃取修復膜」獲 TIKI 金牌獎

醫放系副教授 耿念慈 / 撰稿 醫放系助理教授 劉威忠、護四一乙 費羽裴 / 拍照

八月十三日至十五日，台灣知識創新學會舉辦 2019 台灣國際創新發明暨設計競賽，醫學影像暨放射科學系副教授耿念慈、助理教授劉威忠與護理系學生共同研發的「藻類萃取修復膜」，參與發明類社會組，獲得評審一致好評，總分達參賽隊伍之前 10%，獲得 TIKI 金牌獎。

研究團隊不斷進行「創意加值、創新加質」，為藻類打造不同的培育方式。除了更節水、節

能，還從葡萄藻、藍綠藻等藻類中，萃取出藻多醣與植物膠等精華製成修復膜，可促進細胞分泌出有助傷口修復的細胞

激素、膠原蛋白增生因子，在抗氧化和傷口修復上都有很好的功效，期待未來能將此創新研發，運用在醫療照護與美妝生醫產業。



▲獲得 TIKI 金牌獎



▲透過展覽增加農產品曝光率

新加坡中央醫院醫學擬真教學中心參訪

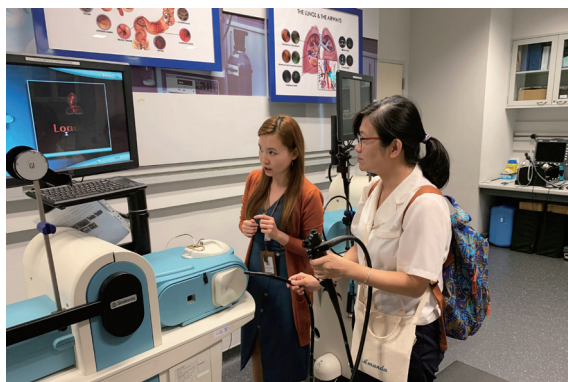
護理系 楊均典 / 撰稿 護理系 吳美惠、楊均典 / 拍照

七月二十七日，護理系教師參訪新加坡中央醫院的醫學擬真教學中心。新加坡中央醫院佔地 7,500 平方公尺，歷史悠久且規模大，每一間研討室、檢討室（debriefing room）都能與擬真情境室現場連線直播，也可同步進行提問和討論，由此可見，醫院對於擬真教學注入很多經費及人力。

醫學擬真教學中心經理周盛林帶領參觀乾性實驗室、擬真教室，強調醫療是團隊照護，因此醫護人員都會利用空閒時間組隊練習。每一間擬真教室外有中控台，可設定病人病情、生理數值變化等，讓醫護人員針對不同病況，練習做出決策與反應。甚至，能在戰爭時派上用場。

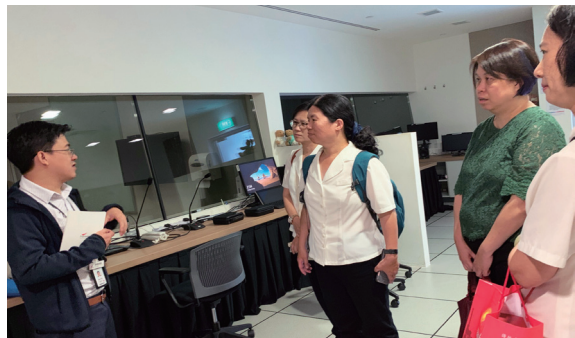
周盛林經理說明，中心成員各有工作職責，由教師寫出教案，中控工程師再依據教案準備好各

項儀器、模擬病人、電腦程式的運作，讓學生或醫療團隊可以順利進行教學。另外，新加坡醫學教育普遍使用模擬病人，雖然也有標準化病人，不過時薪要上千元台幣，非常昂貴。



▲實際操作 3D 大腸鏡

透過參訪，護理系教師了解，新加坡是個務實的國家，醫學教育政策走向擬真教學，各項教育建設花二至三年以上籌劃，還得做未來十年運用、效果的預期分析，有長遠的規劃，還能結合現代科技，而不是急就章。教師有共同發展 OSCE 與擬真教學的共識，對教學方法精益求精，精進擬真教案設計，並積極找尋可合作的跨領域資訊、生物等相關人才，期待台灣的醫護教育可以效法。



▲參觀醫學擬真教學中心的教學環境

研究發展處與花蓮慈院 研發成果發表暨專利媒合會

研究發展處創新育成中心 余玉琴 / 撰稿
醫四四乙 古庭瑛 / 拍照

慈濟醫療、教育體系致力於新藥、新技術、臨床醫材研發，近年來，學校積極推動三創研發，已有數十組研發團隊，現有專利達六十餘件，成功技術轉移兩件。為增進師生專利作品技轉的可能性，七月十二日，研究發展處與花蓮慈濟醫院，共同舉辦研發成果發表暨專利媒合會，活動主題包含尖端科技、口腔、減緩腦瘤、神經退化功能用藥、生技醫療、醫護相關的醫材等。



▲研發長林祝君的團隊介紹研發作品

創作人透過簡報、設展分享專利作品或研究成果。進行簡報的組別分別有花蓮慈濟醫院七組團隊、十二件作品、慈濟科大三組團隊、九件作品。而設展的有五組團隊，能現場解說，讓有興趣的廠商直接了解、操作。針對無法前來現場的團隊，也能展示海報，若廠商對作品有興趣，花蓮慈院研究部與慈濟科大創新育成中心將協助聯繫，共三十組團隊展示海報。

2019 服務學習、人文及跨文化課程 吸引 4 國 5 校 25 師生首度來台

行管四四甲 蔡胤穎、林嶼鵬、護五二乙 邱怡萱、護五二甲 蘇机悅綺、科管四二甲 林洪志 / 撰稿、拍照

八月五日至八月十六日，國際暨兩岸事務處舉辦 2019 服務學習、人文及跨文化課程，吸引 4 國 5 校 25 師生參與，分別來自菲律賓、日本、韓國、中國大陸。有別於走馬看花的觀光遊學團，不只安排華語課程、茶道、書法、地方美食 DIY、原住民族服體驗，還有到榮民之家服務、資源回收分類，感受服務學習的意義與價值。

這群姊妹校師生，分別來自菲律賓棉蘭老大學、韓國京福大學、日本愛知學院大學、大阪大學、中國大陸江南大學。特別的是剛來台灣，就經歷利奇馬颱風和四級地震，直說是前所未有的體驗。日本愛知學院大學學生鵜飼柚野表示，早在出門前，媽媽就叮嚀台灣夏天有很多颱風，還帶日本泡麵來「囤糧」，幸好颱風沒有停留太久，也把泡麵當作見面禮分送給同學們。

姊妹校師生首度踏入榮民之家，準備「折り紙」活動，也就是日本傳統摺紙，教爺爺奶奶摺出五顏六色的愛心、紙飛機，可愛的造型讓阿公阿嬤心花怒放，還爭相與學生合照，彼此互動親密，彷彿沒有年齡和語言的代溝。江南大學無錫醫學院學生王敏表示，想不到能在台灣遇到一位同樣來自蘇州的阿公，一見如故，當場就能閒話家常。



▲姊妹校師生教爺爺奶奶摺紙

韓國京福大學學生 Yong Ii Kim 表示，原本以為語言不通，爺爺奶奶會很冷淡，卻發現只要用微笑也能讓對方感受到心意，彼此相處和家人一樣，一點也不尷尬。江南大學無錫醫學院學生李敏表示，在醫院實習時，總是忙著工作，很少和病人說話，到榮民之家服務，才深刻感受到老人家十分渴望與人互動。

踏入慈濟環保教育站，成堆的回收物和未清洗乾淨散發的惡臭，讓人退避三舍，姊妹校師生親手回收分類後，忍不住感嘆日常生活中竟製造這麼多垃圾。菲律賓棉蘭老大學學生 Jhon Cesar Bautista 表示，菲律賓雖然有資源回收的觀念，不過並不普及，大多還是直接將垃圾和回收物丟在一起，來環保站體驗後，才了解到「清淨在源頭」的重要，未來也會多使用環保餐具，並和身邊的朋友分享。



▲親手回收分類

文化體驗部分，讓姊妹校師生製作春捲、炸杏鮑菇、地瓜圓，不只是容易上手的家常菜，也是台灣夜市常見的小吃。日本大阪大學醫學部學生興梶千智表示，日本學校的烹飪課以蒸、煮為主，很少有機會嘗試油炸的料理，學到控制溫度、

火候的技巧。江南大學無錫醫學院老師林毅表示，營養學課程大多只有課堂教導如何計算營養素，讓學生親自下廚不僅有趣，又能加深印象。

原住民族博物館展出 16 族文物，還有逼真的蠟像，再現當時生活情況，讓姊妹校師生大開眼界。也穿上阿美族傳統服飾，跟著音樂唱跳，感受熱鬧的節慶氣氛。韓國京福大學學生 Oh Yula 表示，相比韓國傳統服裝，阿美族族服有許多頭飾、胸兜、攜物袋、腰繩等配件，非常華麗，連穿法、左右之分都十分考究。

從 2012 年起，每年廣邀姊妹校師生來台參與「服務學習、人文與跨文化課程」，也讓學生認識各國特色，培養世界觀。醫放四一甲的黃淵表示，在營隊中擔任隊輔，不能訓練英文能力，也交到許多來自不同國家的朋友，在互動中學習彼此的文化。



▲穿上阿美族傳統服裝
姊妹校師生爭相合照

熱血衝一波！師生單車挑戰 180 公里

秘書室文宣公關組 徐瑩芷 / 撰稿
行管四四甲 林嶼鵬、科管四四甲 林學群 / 拍照

趁著暑假，就是要熱血衝一波！八月五日至十二日，學務處課外活動指導組共 17 位師生，進行長達 180 公里的單車挑戰，從花蓮一路騎鐵馬到台東，沿途還在鳳林、玉里、鹿野、台東，擺攤推動環保、手作飲料提袋、惜福以物換物等活動，不只是身體力行、減少碳足跡，還要宣傳環保理念，廣邀大家參與。

考慮到學生大多只有騎單車 10 多公里的經驗，學務處課指組安排四位教職員陪同騎腳踏車。不只是學生一起訓練的好伙伴，還讓經驗豐富的教職員在最前方帶路，控制所有人前進的速度，才能為後續行程保存體力，避免學生興奮過頭、「爆衝」無法控制，才出發沒多久就耗光體力。

科管四三甲的許志川表示，連續兩天擔任領隊，第一天大家還沒習慣騎長途車的步調，需要放慢速度，以免大家跟不上，沒想到才第二天，同學全都跟上了。科管四四甲的莊樂薇表示，途中一度累到想放棄，多虧有伙伴們互相打氣，提醒要調整呼吸，才順利完成一整天的路程，忍不住直呼「我好厲害啊！」

早在出發前，學生已先領車、試騎，和腳踏車「培養感情」，也學習如何處理腳踏車脫鏈、煞車鬆緊調整，才能照顧好形影不離的「隊友」，順利完成長征。更不能忘記熱身與收操，免得才騎半天就鐵腿了。學務處課指組同仁曾文屏表示，特地将十個小時的路程拉長至七天，既沒有

趕行程的壓力，也能輕鬆自在的騎車。為了早點適應炎熱的天氣，集訓期間也都遠離冷氣房，克服大熱天下長途跋涉的疲憊感。

科管四四甲的林學群表示，試騎時，一度因為遇到斜坡而體力不支，耽誤了團隊的行程，覺得很不好意思。所以，在宿舍練習深蹲，訓練腿部的耐力。護四三甲的葉子嫣表示，平時只要有空堂就會去跑步，對自己非常有信心，相信可以完成挑戰，笑說「實習這麼困難都熬過了，180 公里一定也撐得過！」

校長羅文瑞表示，適逢三十週年校慶，學生能藉機回饋社區，展現專業。尤其，現在正是夏天最熱的時期，別忘了注意防曬、補充水分，安全第一。民眾吳麗珠表示，現在的大學生都比較害羞，看到慈濟科大的學生主動走出校園，熱情邀約大家做環保，非常贊同。



▲ 180 公里的距離，對許多學生來說是一大挑戰

2019 小南丁格爾護理體驗營 有學有玩 學童直說有趣！

秘書室文宣公關組 徐瑩芷、護五二乙 邱怡萱 / 撰稿、拍照

「怎麼沒有心跳？原來是聽診器戴反了！」由中華民國護理師護士公會全國聯合會指導、財團法人聯新文教基金會、花蓮慈濟醫院護理部、慈濟科技大學護理系共同舉辦的 2019 小南丁格爾護理體驗營，讓 38 位國中生首度扮演病患和護理師，還參觀慈濟科技大學兒科護理實驗室、產科護理實驗室、健康評估實驗室、OSCE 教室，體驗 3D 酒駕眼鏡、孕婦懷胎、老人失能、新生兒換尿布等，模擬護理人員的臨床挑戰。

一個人從生、老、病、死，都需要護理的陪伴，學生經過一連串體驗，才發現護理人員必須「十八般武藝」樣樣精通，才能應付病患的各種需求。校長羅文瑞表示，護理工作辛苦卻很有成就感，透過活動體驗護理人員的服務精神，也能讓學生們判斷自己適不適合從事護理工作。



▲ 首度幫模擬嬰兒換尿布、穿衣服

首度抱著軟趴趴的模擬嬰兒，國中生難掩驚慌失措，怕一個不小心就讓小貝比受傷。再穿上孕婦體驗裝，挺著七公斤的假肚子，腰酸得不得了，才了解為何孕婦總是用手撐著腰、行動緩慢。慈大附中國中部二年級學生魏瑜廷表示，才剛穿上體驗裝備，走幾步路就喘了，巴不得趕快脫下，媽媽懷胎十個月不能隨時「卸貨」，真的好辛苦！



▲ 挺著七公斤的假肚子，體驗媽媽懷胎十月的辛苦

「原來，行動不便的老人家這麼辛苦！」戴上有色眼鏡、手套和沙包後，活蹦亂跳的國中生們，頓時手腳沉重、看不清楚，才能同理老人家視力、肌肉退化的不便！國風國中三年級學生林昀萱表示，以後看到需要幫忙的阿公阿嬤，一定會盡力幫助他們。

戴上 3D 酒駕眼鏡，才發現喝酒後會頭暈目眩，無法保持平衡，連簡單的直線也走得歪七扭八，讓一旁觀看的同學們捧腹大笑。花崗國中一年級學生張劭鴻表示，原來喝酒後會看不清楚，無法隨心所欲的保持平衡，才知道酒駕真的很危險。

花蓮縣縣長徐榛蔚表示，護理工作雖然辛苦，但與人互動是有溫度的，鼓勵大家要努力向上，學習面對問題、解決問題。聯新文教基金會執行長張靜文表示，南丁格爾發現，英軍在戰爭中，主要死因並非戰死，而是疾病感染、缺乏適當照護而死，護理工作也需要思考、判斷病情，才能對症下藥，解決問題。花蓮慈濟醫院護理部主任鍾惠君表示，雖然護理人員以女生居多，不過「男」丁格爾也是不輸給女生的護理生力軍，鼓勵大家投入護理的行列。

閩南語語言能力認證考試

教務處課務組 戴國峯、范若瑩 / 撰稿、拍照

八月十日，教育部舉辦 108 年閩南語語言能力認證考試，花蓮考區試務委託本校辦理，共三百四十九人報考。本校共計十五間試場，包含一間獨立試場、四間電腦教室和十間一般考生試場。工作人員共五十五人，包括考區主任（校長羅文瑞）、試務主任（教務長陳清漂）、十五位試務人員、三位卷務人員、二十六位監場人員，以及十一位引導人員等，皆由教職同仁或學生擔任。



▲ 工作人員講習說明會

閩南語語言能力認證考試分為基礎級、初級、中級、中高級、高級與專業級，共六級。考試分為 A、B、C 三卷，民眾可依其需求選擇一卷別報考，報考資格不限，全民都可以報考。

閩南語形成於中國東南沿海的閩南地區，是清朝後期多數台灣人使用的語言。不過，日治時期及國民政府遷台後，兩次推行國語運動，學校先後使用日語和國語教學，讓人們習慣用國語溝通，導致許多年輕人不會說台語。因此，閩南語語言能力認證考試實有其意義。

學校擔任承辦單位後，便開始積極規劃，從安排工作人員名單、試場樓層設計，為特殊考生準備無障礙空間試場，也避免口唸試場受其他試場影響等問題，全程謹慎規劃、力求完美。早在八月一日，邀請台灣師範大學試務主辦中心專員講解考試注意事項，讓所有試務人員、技術監試人員參與講習。

泰北國際資訊志工團

科管四二甲 林欣葳 / 撰稿 科管四二甲 溫俊傑 / 拍照

七月二十八日至八月三日，資訊科技與管理系助理教授謝依蓓帶領十位學生，前往泰國清邁慈濟學校，教導泰北學生程式設計，增加他們對資訊領域的興趣。除了程式設計課程之外，也有團康活動、文化課程等。

課程開始前，小組製作隊旗。每組設計的隊旗圖案不盡相同，都有不同的含意，其中一組繪製擁有彩色樹葉的樹。泰北學生分享，八個葉片代表不同性格的同學們，而樹根代表隊輔，所有人聚集在一起，迎接美好的未來。文化課程介紹台灣文化，並讓泰北學生編織中國結，對第一次挑戰的人來說，有點難度，不過，學生都不輕言放棄，努力完成作品。

科管系學生帶領泰北學生玩程式桌遊，思考如何解決問題，有助於訓練寫程式的邏輯思考，更讓學生發現，原來寫程式並不枯燥乏味，也能很有趣。泰國清邁慈濟學校學生周雨芳表示，從遊戲中能訓練邏輯思考，學到解決問題的方法。

進行較困難的數位遊戲設計課程，同樣是結合小遊戲，幫助泰北學生快速理解。從認識軟體的介面開始，控制玩家的鍵盤、介面圖像應用、美術設計等，大家都非常投入，也發揮創意自行找圖、去背素材，用於遊戲的背景、玩家圖像。大部分泰北學生都能在時間內完成進度，也會主動教導進度落後的同學，甚至，願意放棄團康時間，也要完成遊戲。科管系學生表示，雖然偶爾會有語言不通的狀況，卻不影響泰北學生的學習熱情。



▲ 協助泰北學生解決程式問題

2019 澳洲醫療機構健康照護與跨文化學習

進護二一甲 許庭嫻、護二一甲 許婷雯 / 撰稿、拍照

六月二十九日，護理系助理教授朱芳瑩帶領學生到澳洲布里斯本聯絡處參加慈青生活營。一抵達布里斯本聯絡處，師姑師伯和隊輔就獻上大大的擁抱，讓大家感受到滿滿的溫暖。

學姊分享茹素的重要、澳洲難民的情況、義診過程的艱辛與感動，以及親手製作香積飯等。護二一甲的許婷雯表示，學姊不只吃素長達十年，還會在社群網站分享「週一無肉日」，逐漸影響周遭的朋友。更從他的分享中學到，畜牧業產生的甲烷對地球的污染相當大，因此吃素不只是珍惜生命，還是改善環境的好方法。



▲同學體驗製作香積飯

護二一甲許庭嫻表示，沒想到在澳洲廣為人知的沙灘和美景背後，還有許多需要幫助的難民。

尤其，牙科保健不包含在澳洲健保裡，民眾只能依賴私人保險，對難民來說更是一大負擔。慈濟義診團在 2,000 年初成立，陸續前往澳洲偏鄉和家園探訪、義診，還在塔拉鎮成立診間，只為幫助更多民眾維持良好的口腔保健。

慈濟人不管身處何地，都盡心盡力的為社會付出，「把握當下、Never too late」就是最想傳達的意義。另外，護理系學生也和來自不同國家的慈青交流，分享彼此遇到的困難。幹部的語言切換自如，讓學生十分佩服。

七月一日參訪伊莉莎白皇后二世紀念醫院（Queen Elizabeth II Jubilee Hospital）。Sarah 講師先介紹澳洲的歷史、人口組成、醫院環境等，讓大家對醫院有所瞭解。感染控制課程中，Marina 講師和 Rebecca 講師實際操作安全針具，並示範如何使用藍色顯示劑在點滴用品上，讓學生了解洗手的重要。師生也分享台灣和澳洲戴手套、洗手時機的差異，互相了解與學習。



▲ Tain 講師說明洗手的重要

七月二日，在 Renne 老師的帶領下，學生分別到 2A 骨科病房、2B 泌尿婦產科病房、3B 急性內科，以及心臟照護病房見習。



▲ 3B 見習病房學生與護理師合照

特別的是，台灣的護理人員只能依照醫生開立醫囑執行護理措施，澳洲的護理人員卻能自行開立護囑、醫囑，像是測量生命徵象頻率、檢查皮膚、腹部評估等，在工作上更自主、獨立。

學生們與急診護理長 Tony 及講師 Renne 的交流分享，除了更加了解彼此醫療結構及軟、硬體設備差異，大家也更進一步透過全英文提問及給予回饋增加語言能力，促進思考。

2019 新加坡南洋理工學院 擬真情境護理教學實務研習

護理系 陳淑玲 / 撰稿
護理系 吳曼阡、陳淑玲 / 拍照

為了提升醫療照護品質，達到病人安全，在國外，擬真情境教學（Simulation-based learning）已經發展多年。七月二十二日至二十六日，護理系教師到新加坡南洋理工學院護理系的模擬中心實務研習，學習擬真情境教學與標準化病人，如何使用於護理課程、教案設計、情境劇本設計、評量方式，以及設置擬真情境教學中心所需的軟硬體系統等。

研習內容有工作坊和模擬中心實務訓練，課程包含擬真情境教學與課程整合、課程設計、教學方式的應用理論、情境教案設計、建構模擬教育中心的軟體和硬體設備、教育中心的人員配置（教師、一般工程師、電腦工程師）。另外，教師也參訪新加坡中央醫院學術樓醫學模擬教育中心，是東南亞第一家被國際模擬教育中心認證合格的模擬教育中心。

擬真情境教學應用經驗反思學習理論（Learning via cycles of action & feedback），學習目標適用於溝通、衝突處理、關懷、和倫理議題的教學。教材內容透過劇本呈現，讓學生或模擬病人扮演劇中的角色，並由兩位學生擔任護理人員，其他學生在一旁觀察並提出觀後感，引導學生反思（Debriefing）。



▲參觀擬真情境中心

護理系 吳曼阡 / 撰稿
護理系 吳美惠 / 拍照

七月二十九日至八月二日，護理系四位教師輪流參與不同的課程，並與南洋理工學院擬真情境中心講師何艷芳、關慧兒，討論、書寫擬真個案情境，預計在這週完成擬真個案情境的草稿。

Laerdal Jed 經理介紹擬真中心的設置與規劃重點，護理系老師把握機會詢問各種模擬病人的用途、系統操作技巧。接著，何艷芳老師為第一次參與擬真課程的一年級學生，介紹擬真情境的目的與進行方式，讓學生更了解觀察者、執行者、標準化病人和各自的職責。接著訓練學生當標準化病人，必須先詳讀個案的基本資料，再用問答加深記憶，並實際揣摩個案的肢體語言，接著由 IT 工程師準備標準化病人的服裝、打扮，才進行擬真情境。



▲兩校老師討論教案

在 Laerdal Jed 經理的安排下，護理系教師到國立新加坡大學醫學院（N.U.S.）的擬真中心參訪，內有 60 間 OSCE 教室，還有手術室、加護病房、模擬病房，都比照醫院的規模。除了讓學生能更快熟悉工作環境，若國家有緊急需求，擬真中心也可以當作醫院使用。特別的是，病房區中，二間病房中間用厚實的隔簾來隔間，若需要多人病房或大空間教學時，就能將隔簾收起，能彈性使用的設計值得參考。

經過二週的學習、實際書寫與討論，每位老師都完成一份擬真教案，並說明教案內容、進行方式，再與何艷芳、關慧兒老師討論、提出建議，預計在下週實際演練。雖然過程中壓力很大，對未來教學有很大的幫助。

護理師國考 教職員送上祝福

護理系教學組 黃佳敏 / 撰稿
護理系 徐少慧 / 拍照

七月二十七日至二十九日是護理師國考，今年護理系科共有 233 位畢業生應考，驗收多年的學習成果。考試前夕，護理系副教授張玉婷特別將考生名單帶到文昌帝君廟，為同學祈求考試順利。

護理系老師還前往花蓮考區花崗國中，送上「all pass 包」，裡面有糖果，和護理系親自設計、製作的吉祥物吊飾，為考生招福氣，祝福大家考試順利，讓學生緊繃的心情放鬆不少，直說「揪甘心」！



▲上圖：護理系老師到考區祝福學生
下圖：學生開心領取「all pass 包」